

المحمد المعرب المحمد ال

• هكل أنتَ إنسكانٌ طمُوح،أمرإسكان حَالِمُ ؟

• مَامَدَى ثَقَرِبُكِ بِمُن نَعْسَامَ لَمَعَهُم ؟

• هَ الْأَنْتَ عَن يَدُ فَى مَعَ المَلْ الْكُ مَعَ الْأَخْرِين ؟

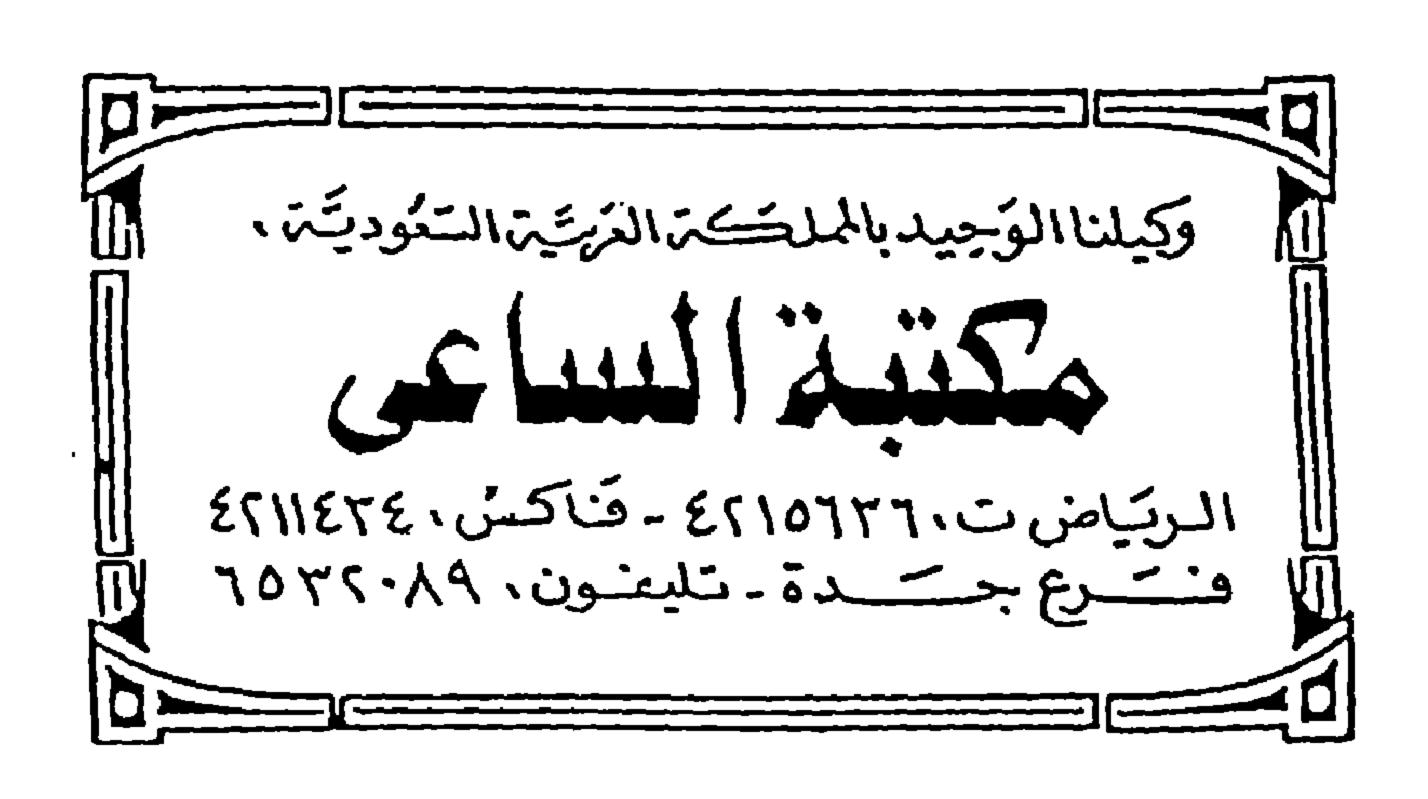
• هكل تستطيع اتخاذ قرازاب حاسمة ؟

• هــــل أنن راض عن عهلك الحِسَالى ومُسْنَفبك؟ • إلى أي مَدَى تَعَافظ على صحّرك مع أعبانك الكنيرة؟

دكنورأيمز أبوالرئوس كإبرالحسكيني

مكتبة ابنسينا

للنشتروالنوزج والتصدير ٧٦ شارع مجد وبيد رجامع الفشع رالمشرحة مصر اعديدة القاهرة ت ٢٤٧٩٨٦٢ / ٢٤٨٠٤٨٦



جميع الحقوق محفوظ نالنائير



•

مكتبة ابنسينا

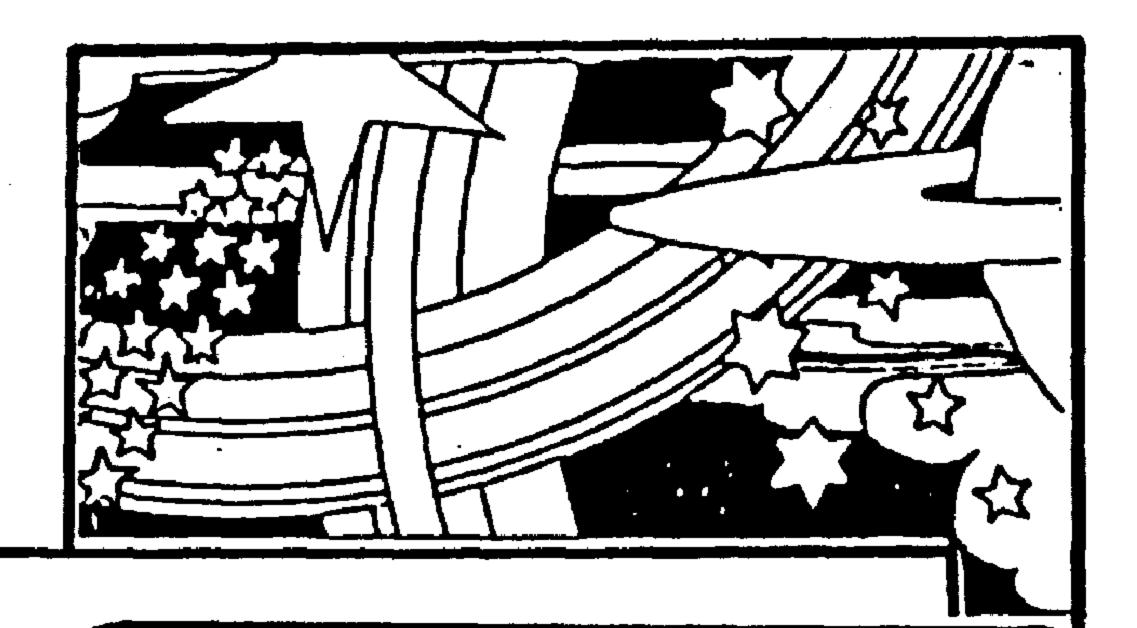
نافذنك على الفكرالعرب والعالمي بمانق دمه لك من روائع الكنب العامية والفنية والنراثية التى نجع بهن الأصالة والمعاصرة.

یدیرهاویشرف علیها مهندش مصطفی عاشور

Sand Brancommunication

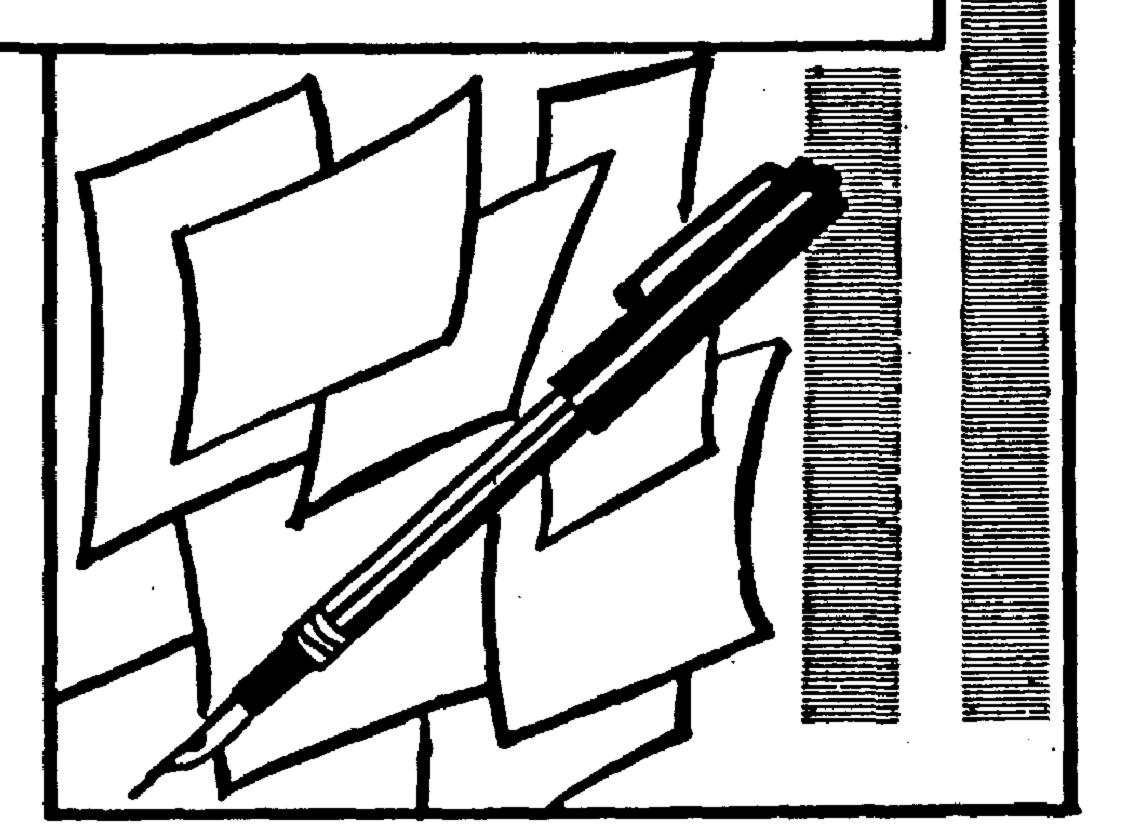
هذا الكتاب هو نموذج فريد من الكتب، يمر بك في عدة اختبارات مختلفة لتقييم بعض صفاتك وقدراتك في مجال العمل والتعامل مع الآخرين ، ويرسم لك في النهاية الطريق الأمثل لتوجيه هذه الصفات والقدرات وتنميتها بطريقة جيدة ، بعد أن يصحح لك بعض نقاط الضعف في شخصيتك بناء على إجابتك عن أسئلة كل اختبار .

وقد قمنا بإعداد هذه الاختبارات من مصادر مختلفة فى مجال علم النفس ومجال علم الإدارة، ولا يزال بعضها يُجرى على نطاق واسع لتقييم المتقدمين للوظائف. وأخيراً نتمنى أن يُعينك هذا الكتاب فى تحديد صفاتك ومدى قدراتك المختلفة بطريقة علمية، وليس كما يراك الآخرون، وليس كما تعتقد أنت نفسك، فربما يكون لديك بعض المهارات التى لو حاولت استغلالها لكنت شخصاً آخر...



اللختبار اللول

هل تصلح أن تكون مديراً ناجحاً أو قائداً حازماً؟



□ فن القيادة والإدارة:

من الأشياء الهامة التي تؤثر في حياة كثير من الناس القدرة على القيادة فإن الكثيرين قد يتولون مناصب قيادية نتيجة نجاحهم في أحد الامتحانات النظرية ثم مايلبثون أن يثبتوا فشلهم الذريع في القيادة من الأشياء الطريفة التي تعرضت لها أن أحد أولئك الذين نجعوا بجدارة في إمتحان نظرى ليتولى إدارة شركة، بدأ يخاطبني عما سيفعله عند توليه ذلك المنصب، وبعد سماعه منيت نفسي أن أكون مثله في شخصيته وبعد أسبوعين من توليه الإدارة صدمت! فقد تحولت أحلامه إلى وهم وسراب.

حقاً إن هذا هو السبب الذي يحدث في كثير من الأحوال ولا يعرف القائد ذلك ما السبب في فشله ثم يرمى أخطاءه على الظروف والزمن. إن هذا قد يكون عيباً منه هو نفسه ، فهو لم يعد للإدارة إعدادها الصحيح بل أخذ يخطط خططاً واهية قبل أن يفكر كيف يبدأ القيادة ؟ .

إن هذه الأشياء لها حلول كثيرة ، وأولها هو تحديد العلاقة بين الرئيس ومرؤوسيه فإن هذا هو حجر الأساس لمبنى القيادة لنضمن بقاءه وقوته . وفيما يلى بعض الأشياء الهامة التي يجب أن يأخذها في اعتباره كل قائد يرجو النجاح .

علاقته مع مرءوسيه:

أولا في مجال وضع الأهداف :

ـ إدراك حاجتهم للأهداف. حتى لا يشرع فى تنفيذ هدف محدد قبل أن يدرك مدى حاجتهم لهذا الهدف.

ـ توضيح أهدافك حتى يستطيع مرءوسك تفهمها والعمل وفقاً لها .

كأن تقول له: اربط هذا المسمار ليستقيم ذلك العمود فقد وضحت هنا هدفك من ربط المسمار فسيظل يربط المسمار حتى حتى تتحقق الاستقامة للعمود أما إن قلتها له مجردة من السبب فتقول: اربط المسمار دون أن توضح له السبب من ذلك فإنه قد يتساءل ما فائدة ذلك المسمار الصغير ؟ قد لا يجد إجابة فلا يتقن ربطه ولن يستقيم العامود.

_ التوفيق بين أهدافك وأهدافهم حتى تكتسبهم فى جانب العمل . فى المثال السابق أوضحت أن هدفك هو استقامة العامود وقد قلت له : اربط ذلك المسمار لتحصل على هدفك أنت ولكن قد يقول : وماشأنى باستقامة العامود فلا يتقن عمله على الوجه الأكمل .

ولكن إن ذكرت له هدفاً قريباً منه مثلاً كأن يكون مركز عمله وموقعه أسفل ذلك العامود ؛ فتقول له : اربط ذلك المسمار ليستقيم العامود فيفسح لك مجالاً للعمل وتتقى شر وقوعه فستجده يعمل بهمة وبإتقان حتى يستقيم العامود فلا خوف من وقوعه ومن تزاحمه فبذلك قد وفقت بين هدفك وهدفه فاكتسبته في جانب العمل.

_ تحدید أهداف تناسب أهدافهم كلما كان ذلك ممكناً.

في مجال وضع المقاييس:

تعريفهم بالطريقة التي ستقيّم بها عملهم:

وذلك بأن تحدد لهم نتيجة عملهم على قدر العمل. كأن تقول لمرءوسك: افعل كذا ومكافأتك ستكون كذا فبذلك قد وضحت له نتيجة عمله فسيعمل بهمة لينالها أما إذا نكرتها كأن تقول: افعل الشيء ولك أجرك فقد يقول: إن أجره قد لايناسب عملى فلا يتقنه فهو لا يعرف ذلك الأجر ليعمل على قدره.

مساعدتهم على إدراك آخر ميعاد لانتهاء العمل:

وهذا لايجعلهم كمن يفعل مايكره ولايعرف متى ينتهى فيكف . ومثال على ذلك :

الأب حين يطلب من ابنه تجهيز ملابسه في خمس دقائق معللاً ذلك بأنه سوف يرتديها في الدقيقة الباقية قبل ميعاده الذي هو بعد ست دقائق فيحدد للابن طريقة عمل يسير عليها حتى يضمن أن ينتهى في الوقت المناسب فيقول سأكوى البنطلون في دقيقتين ونصف والقميص في مثلهما وبذلك أسلمهما في وقتهما .

مقدرتك على قياس تقدمهم:

وفى هذه النقطة إدراكك للفارق بين الذى يعمل والمنافق. ولعل هذه النقطة من أهم النقاط التى يجب أن يراعيها القادة حتى يتحقق لهم النجاح والصدارة. وكثيراً ما يذهب الرئيس إلى مكافأة مرءوسه لمجرد الشروع فى العمل بشدة وعندما يوليه ظهره فلا يعطى المرءوس العمل أكثر من النظر إليه وعلى الجانب الآخر يهمل الرئيس من يعمل فى صمت. فيجب أن تتوافر القدرة على قباس درجة تقدم وكفاءة كل من المرءوسين ومدى عمله.

في مجال الطريقة المنظمة للعمل:

١-توضيح المعلومات المطلوبة وماينبغي عمله:

وهذا أمر لازم وضرورى حتى تستطيع الحصول على النتائج المرجوة ، وأبسط مثال على ذلك هو فنجان القهوة فإن لكل امرى رأيه فيه فهناك من يفضله بكثير من السكر وغيره أقل وهكذا فإنك عندما تطلب من شخص فنجاناً من القهوة ، ولم توضح له ماهيتها فقد يأتى لك بها على غير ما تحب ، أما إذا حددت مرادك قبل عملها وأعطيته مواصفات فنجانك المفضل ، فإنه بالطبع سيأتى لك بها على قدر ما تحبها وكذلك في العمل فيجب أن توضح له المعلومات المطلوبة وما ينبغى أن يفعله لتحصل على النتائج المرجوة .

التأكد من معرفة كل منهم بالشيء الذي سيفعله ومتى ، وأين ، وكيف ؟ وكيف ؟

وهذه النقطة مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بما قبلها ويمكن أن نقول: إن النقطة السابقة تمحو كيفية العمل فقط. وأيضاً بنقطة إدراك آخر ميعاد لانتهاء العمل فإن فاعل الشيء يجب أن يعرف عنه كل شيء حتى يستطيع إنجازه على الوجه الأكمل.

٣ التأكد من انتقاء الإعداد قبل البدء في التنفيذ:

فإن لهذا نتائج عديدة فيجب أن ينظم كل شخص ماسيفعله ويحضر ماسيحتاجه قبل أن يشرع في عمل حتى لايلجأ إلى تعطيل العمل وإفساده .

في مجال الملاحظة:

المتفهم التفاعل الموجود بينهم:

وهذه لاتنشأ إلا عن طريق الملاحظة مثلها كمثل مصنع الساعات لاغنى لأحدهم عن الآخر في التركيب فإن الأول يعمل على تركيب الأرضية وبها الأرقام والثاني لتركيب عقرب الساعات والثالث عقرب الدقائق وهكذا فإن تغيب الثاني خرجت ساعة بدون عقرب ساعات . كا أنه أيضاً يلاحظ مدى حاجة قرب كل منهم من الآخر وتوزيعهم طبقاً لذلك فيكون مختص تركيب عقرب الساعات بعد مختص تركيب الأرضية ، حيث إنه لا يمكن تركيب أرضية الساعة فوق العقارب .

بدتفهم كيفية الحصول على تعاون أكثر منهم .

وتعرف كيفية الحصول على العمل من الخامل والكسول منهم فإن الكثيرين يتكاسلون عند إعطاء الأوامر لهم ، ولكى تتغلب على هذا يمكنك أن تبدأ بالعمل أنت وتمد يدك معهم لتعمل فستجد أقلهم عملاً يخجل ويسارع ليساعد ، وبذلك تستطيع أن تحصل على التعاون منهم .

كما يجب أن تكون على دراية بما يفعلونه طوال الوقت لتستطيع التدخل في الوقت المناسب عندما تجد أن الوقت قد أزف دون الحصول على النتيجة المطلوبة.

المحديد مواضع القوة التي لديهم:

فمثلاً يوزعون فى أعمال شتى ثم تنظر إلى نتيجة كل شخص منهم وهواياته ومهاراته حتى تستطيع أن تستفيد منه بقدر المستطاع . مثلاً يوزع الرئيس مرءوسيه فى أعمال مختلفة وعند حصاد الأعمال يجد من هو يتمتع بخطّ جيد ويعمل فى النجارة مثلاً فيرى أن استفادته من الخطقد تفيد أكثر من النجارة .

في مجال إدراك المهارات:

كا قلنا مسبقا: إنه يجب عليك أن تدرك مهارات كل من مرءوسيك لتوزيعهم حسب مهاراتهم ثم تجمع هذه المهارات فى مجموعات متناسقة متكافئة القوى تستطيع الاستفادة منها.

والآن ، لمعرفة مدى قدرتك على قيادة مجموعة من الأفراد بطريقة حازمة ، عليك بالإجابة عن أسئلة الاختبار التالى « بنعم » أو « لا » ، ضع إجابتك في الخانة المقابلة لكل سؤال .

السؤال الأول

	عندما تكون في جماعة مَا فهل دائما تكون :
	أ _ المتحدث نيابة عن المجموعة ؟
	ب_ قائد الفريق ؟
	ج _ الفدائى من أجل أرواح الآخرين ؟
	السؤال الثاني
مة التى سوف	هل تستشير مرءوسيك قبل اتخاذ القرارات الها
	تنعكس على أعمالهم ؟
	أ _ عادة آخذ بأصواتهم وأحبذ رأى الأغلبية ؟
شاورة ؟	ب_ أحيانا ولكن هذا يعتمد على مالدي من وقت للم
ل الوحيد! [ج _أنا لاأفعل هذا مطلقاً فأنا أعتقد أن القائد هو المسئو
	السؤال الثالث
ضوعاتهم لا	هل تسمح لمرءوسيك بأن يشاركوا فى تقرير مو
نزاماتهم ؟ آ	أ _ دائما _ إنى أشعر بأن هذا جوهرى كى يعرفوا ال

ب_ أحيانا _ عادة للأهداف الأقل أهمية ؟

یات	جــــــ أبداً ـــــ لأنهم ببساطة سيحاولون إقناعى بقبول مستو
	. أقل ؟ . أقل ؟
	السؤال الرابع
	في رأيك: ما الفائدة الرئيسية للمناقشة؟
	أ _ تسهل المهمة للرئيس أو القائد ؟
	ب_ تساعد على تنمية المهارات الشخصية ؟
	ج _ تسمح للرئيس أو القائد بالتركيز على مستويات عمل أعلى ؟
	السؤال الخامس
	مامدى السلطة التي تمنحها لمرءوسيك ؟ هل تفضلهم أن :
	أ _ يتشاوروا معك ويأخذوا رأيك قبل اتخاذ القرارات الهامة ؟
	ب_ يقرروا بأنفسهم مايريدون ثم يقنعوك به بعد ذلك ؟
	ج ــ ينفذوا ماقد عزموا عليه ثم يخبروك مؤخراً ؟
	السؤال السادس
ثبت	حدث مرة أن ناب عنك أحد مرءوسيك في اتخاذ قرار هام و
	صحته ؟ هل :
	أ _ تهنئه شخصيا لصواب مسلكه ؟
	ب _ لاتقول له شيئاً خوفاً من أن يطلب منك مزيدا من الأجر ؟
	ج ــ تهنئه إذا حدث وإن قابلته صدفة ؟
	السؤال السابع
ئ أن	إذا كنت ضابطاً يقود مجموعة من الرتب الأقل ــ ويجب عليل
	تعلن خطة هامة جداً قد قدمت إلى مجموعتك ؟ هل :
	أ _ تصدر منشوراً متضمناً الخطة الجديدة ؟

سيل الخطة لباقي المجموعة ؟ 🏻	ب _ تأمر أحد ملازميك الأوائل بتو
	ج _ تطلب الاجتماع بمجموعتك وتخبر
	لهم شخصيا ؟
	السؤال الثامن
، فهل :	حدث أن أهمل نائبك في أمر ما،
	أ _ تهدده بعقاب شدید إذا لم یصلح
شاف الأسباب ؟	ب ــ تناقش المشكلة معه محاولاً اكته
ني في الأمر ؟	ج _ تطلب من القسم المختص بالتحقية
	السؤال التاسع
سيئة وغير مجدية فهل:	اقترح عليك نائبك فكرة وكانت
ولكنك تشجعه ليحاول مرة	أ _ توضح له مابها من ضعف
	أخرى ؟
مكلفة جداً أو ليست صحيحة	ب_ تقول له: إنها ليست عملية و
	بالمرة ؟
	ج ـ تعده بالتفكير فيها ثم تخلف ؟
	السؤال الغاشر
« بالترقية » التي كان ينتظرها ،	إذا لم يحظ أحد أصدقائك في العمل
	هل:
أساس أن هذا الأمر قد يحدث	أ _ تنصحه بعدم الاكتراث ، على
	لكثيرين غيره ؟
حتى يؤهل نفسه جيداً للترقية	ب۔ تقترح علیہ مایجب أن يفعله
	القادمة ؟
هوده ؟	ج _ تخبره بعدم تقدير جهة العمل لمجه
۱ ۵	

نتيجة الاختبار:

تقدير الدرجات: كما موضح بالجدول التالى:

السؤال الأول السؤال الشاف السؤال الشالث أ _ لاشئ أ _ ١٠ درجات أ _ لاشئ أ _ ١٠ درجات ب_ ١٠ درجات ب_ ٥ درجات ب_ ٥ درجات ج_ ٥ درجات ج _ لاشئ ج _ لاشئ

السؤال الرابع السؤال الخامس السؤال السادس أ _ لاشيء أ _ لاشيء ب_ ه درجات ب_ ١٠ درجات ب_ لاشيء بـ ه درجات ب_ ١٠ درجات ب_ لاشيء ج_ ١٠ درجات ج_ ه درجات جـ ه درجات

السؤال السابع السؤال الثامن السؤال التاسع السؤال التاسع أ _ ه درجات أ _ لاشيء أ _ ١٠ درجات بـ ه درجات بـ لاشيء بـ ١٠ درجات بـ ه درجات جـ لاشيء

السؤال العاشر أ _ ٥ درجات ب _ ١٠ درجات ج _ لاشيء والأن احسب مجموعك النهائى ، واسترشد به فى تقييم قدرتك على القيادة ، على النحو التالى :

من ٨٠٠ ـ ١٠٠ درجة : أنت قائد ممتاز ، ولك قدرة هائلة على تحفيز أفراد مجموعة لأداء المزيد من الجهد في العمل . أتوقع لك النجاح في أي مهمة قيادية تتولاها .

من ٥٥ ـ ٧٥ درجة : لا بأس بأسلوبك في القيادة ، لكنك أحياناً تتحلى بالمجازفة واتخاذ القرارات المتسرعة .

من ٢٥ ـ ٥٠ درجة : أسلوبك في القيادة يتميز بعدم الثقة المطلقة في الآخرين ، وهذه نقطة ضعف يجب أن تتغلب عليها .

من صفر ـ ٢٥ درجة: للأسف، أنت لاتصلح لمهمة القيادة على الإطلاق، اختر لنفسك عملاً آخر لاتتزعم فيه أى جماعة.





□ بين وقت وآخر قد يتطلب منك أن تُمثِّل شركتك في أحد الاجتماعات أو المقابلات ، سواء في داخل البلاد أو خارجها . وهي مهمة ليست بسيطة ؛ فيجب عليك أثناء هذه المهمة أن تعطى صورة مشرّفة لشركتك أمام الآخرين .

والآن ، هل أنت كفء لهذه المهمة ؟ ، وماهو مقدار نجاحك كمندوب أو ممثل لشركتك ؟ ـ لتعرف الرد على هذا السؤال ، عليك بالإجابة عن أسئلة الاختبار التالى :

السؤال الأول:

ىين ،	و ع مہ	، عن موض	إحدىالندوات	للحديث في	نيت دعوة	إذا تلة
					به تماماً ،	
	ات ؟	بهها من ندو	الندوة وماشا	دث في تلك	دائما التح	أ _ تقبل
		.	ئن أن تر فض	لتحدث ويمك	ن أن تقبل ا	ب۔ یک
	? 4	ندوة مشابه	الندوة أو أي	تماماً في تلك	ض الحديث	ج _ تر فد
					الثاني :	السؤال

إذا تلقيت دعوة للحضور إلى ندوة تتحدث أساساً « عنك » ، هل :

أ ــ تقبل الحضور لمثل هذه الندوات ؟ ب ــ يمكن أن تقبل ويمكن أن ترفض ؟ ج ــ ترفض دائماً حضور مثل هذه الندوات ؟ □

السؤال الثالث:

إذا حضرت اجتماعاً ، ولم يذكر فيه شيء عن منتجات شركتك أو خدماتها ، هل :

اطفة ؟	أ _ تحاول أن تشير إلى هذه المنتجات ولو لدقائق خ
لإشادة بمنتجات	ب_ تحاول أن تستحوذ على وقت كبير ل
	شركتك ؟
ئىيء عن منتجات	جے تستسلم للواقع، ولاتحاول أن تذكر أى ش
	شركتك ؟
	السؤال الرابع :
لة دعاية ، هل :	إذا طلب منك كتابة مقالة في مجلة عامة أو مجل
	أ ــ تقبل دائماً هذه الأمور ؟
	ب_ يمكن أن تقبل ويمكن ترفض ؟
	ج ــ ترفض دائماً هذه الأمور ؟
	السؤال الخامس :
ستفسار عن بعض	إذا تلقيت خطابات كثيرة من القراء تطلب الا
	الأشياء التي ذكرتها بمقالتك ، هل :
	أ _ تجيب على هذه الرسائل بنفسك ؟
	ب_ تعهد لأحد مرءوسيك بالإجابة عنها ؟
	ج _ تهمل الإجابة عنها ؟
	السؤال السادس:
لاجتماع ، ووعدته	إذا سألك أحد الأشخاص سؤالاً أثناء حضورك ا
	بإجابة سؤاله بعد انتهاء الاجتماع ، هل :
تتصل به تليفونياً	أ _ ثُعد له الإجابة، ثم تخبره بها بعد الاجتماع أو
	بعد عودتك للمنزل ؟
مقت بذلك ؟ 🗆	ب_ تحاول إجابة سؤاله بعد الاجتماع إذا سمح لك الو

رد على سؤاله بعد الاجتماع ، على أمل أنه قد نسى أمر هذا	ج ــ تهمل الر
	السؤال ؟
المابع:	السؤال الد
ورك الاجتماعات، هل تقوم بإرسال برقية « شكر »	بعد حض
لاجتهاعات تشید فیها بمجهوده فی إعدادها :	لمنظم هذه الا
	4
	ب_ أحياناً
	ج _ أبدأ
: امن:	السؤال الثا
منك ناظر إحدى المدارس أن تقوم مجموعة من التلاميذ	إذا طلب
ك ، هل :	بزيارة شركتا
ئما هذه العروض ؟	أ ــ تقبل دا
حياناً ؟	ب_ تقبلها أ
دائماً هذه العروض ؟	ج _ ترفض
: had to be a second of the se	السؤال التا
، رسالة من طالب بإحدى المدارس التجارية يطلب فيها	إذا تلقيت
شة بعض أمور العمل ، هل :	مقابلتك لمناق
ئماً هذه اللقاءات ؟	أ ـ تقبل دا
حياناً ؟	ب_ تقبلها أ
دائماً هذه اللقاءات ؟	ج _ ترفض
اشر:	السؤال الع
لك مندوب المنطقة التي تقع بها شركتك استمارة لماع	إذا ترك

ساناتها ، على سبيل الإحصاء ، هل :

أ ــ نملاً بياناتها في الحال ، وتعيدها إليه ؟

بــ تتركها على مكتبك ، لحين يتسع وقتك لذلك ؟

جــ تهملها تماماً ؟

نتيجة الاختبار:

توزيع الدرجات : أغطِ لنفسك « ٥ » درجات لكل إجابة « أ » ، ودرجتين لكل إجابة « ب » .

من • ٤ - • ٥ درجة : أنت مندوب رائع لشركتك ، ويحق لك أن تفخر بذلك . لاشك أن شركتك ستحقق الكثير بفضل تمثيلك لها .

من ۲۸ ـ ۳۹ درجة : لابأس بأسلوبك فى تمثيل شركتك ، وإن كان لايزال فى حاجة إلى مزيد من العناية .

من 10 ـ ٧٧ درجة: أنت لاتعطى هذه المهمة الصعبة اهتماماً كبيراً يليق بها . حاول أن تعتنى أكثر بطريقة تمثيلك لشركتك من خلال تغيير أسلوبك والاستفادة من أخطائك في إجابة هذا الاختبار .

من صفر _ 18 درجة : لاشك أنك تمثل شركتك بطريقة خاطئة تماماً ، فأنت سلبى ولاتبدى أى مهارات أثناء حضور الاجتماعات . وبالتأكيد أن هذه الصورة أمام الآخرين ، ستعطى انطباعاً سيئاً عن شركتك .



□كل لحظة تمر من عمرنا لا تُعوّض ، فالوقت حقاً كالذهب ، بل أغلى من الذهب . ولاشك أن تقدّم الدول وارتقاءها يكمن وراءه هذه الحقيقة الهامة ، فلا نجاح أو تقدم لأى شعب من الشعوب دون استفادة أفراده من وُقتهم على قدر المستطاع .

وفى الاختبار التالى ، يمكنك تقييم قدرتك على الاستفادة من وقتك ، من خلال الإجابة عن أسئلة هذا الاختبار « بنعم » أو « لا » . والآن لنبدأ الاختبار ، ولتضع إجابتك عن كل سؤال فى الخانة المقابلة له ، هل :

- ١ ج تقوم بإعداد قائمة بالمهام المطلوبة منك يومياً ؟
 ٢ ح تحاول دائماً أن تنجز أعمالك واحداً بعد الآخر ، أم تفضل الخلط بينها ؟
- ٣ ـ تقوم بإنجاز بعض الأعمال المطلوبة منك فى خارج ساعات
 العمل ؟
- ٤ ــ تقوم بالرد على الخطابات التى تصلك فى الحال ، أم تؤجل ذلك لفترة قادمة ؟
- ٥ _ تكف زملاءك في العمل عن إزعاجك بتقديم « ملفات » أو
 « دوسيهات » لاتحتاجها في ذلك الوقت ؟
- ٦ ـ تلقى جانباً فى الحال بأى تقرير أو رسالة لاتهمك ، ولكنها
 يمكن أن تضيع من وقتك ؟
- ٧ ــ تطالع كل ماتحتويه الصحف والمجلات بتمعن، أم تقرأ فقط ما يخصك ؟
- ۸ ـ تنصرف عن متابعة عملك بتفقد بعض أمور الشركة التى
 لاتعنيك ؟

، بين وقت وآخر لتفقد أحوال	٩ ــ تقوم بالمروز على مرءوسيك
	العمل، أم تنصرف عنهم لفترة طويل
	١٠ ــ تشجّع مرءوسيك على حلّهم
	إليك ، أم تتدخل فى كل شيء ؟
اعتهم لوقتك إذا كان وراءك عمل	١١ ــ تطلب من زملائك عدم إض
	هام ؟
ت الخاص بتناول الوجبات ، أم	١٢ ــ تحاول الاختصار من الوقد
	يستغرق ذلك وقتاً طويلاً ؟
رقام التليفونات والمواعيد المحددة	١٣ ـ لديك " أجندة " خاصة بأ
	لانجاز بعض المهام أو المقابلات ؟
ك من مندوبى دعاية أو موظفى	١٤ ـ تقوم بمقابلة كل من يقصد
كن أن يحقق لك منفعة هامة من	شركات أم تكتفى بمقابلة من يما
	هؤلاء ؟
لائك في العمل، حين يستعصى	٥١ _ تقوم بعقد اجتماعات مع زم
	عليك التصرف في بعض الأمور ؟
الندوات التي تتناول الحديث عن	١٦ _ تحضر فقط الاجتماعات أو
	مجال غملك ؟
أو استقبال بعض الزائرين أثناء	١٧ ــ تقوم بالرد على التليفون
	انشغالك بعمل هام ؟
, بعض الأمور البعيدة عن مجال	١٨ ــ تسرف من الوقت في حل
	تخصصك أم تترك ذلك للمتخصه
	١٩ ــ تقوم باستخدام بعض الأجه
	والكمبيوتر وغيرهما ؟
	والمحتبيو لواحيرات

٢٠ ــ تقوم عند انصرافك من العمل ، بعمل قائمة للأعمال التي لم
 تتمكن من إنجازها في ذلك اليوم لإنجازها في اليوم التالي ؟

نتيجة الأختبار:

اعطِ لنفسك « ٥ » درجات لكل إجابة بنعم ، واسترشد بمجموع درجاتك النهائي على الوجه التالى :

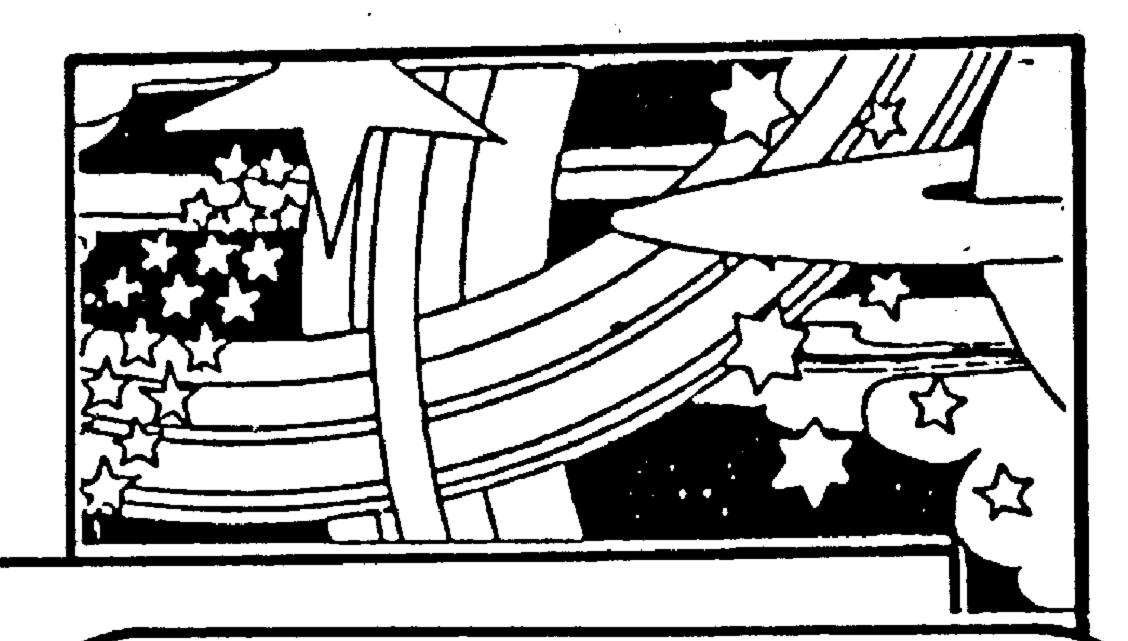
من ۱۰۸ ـ ۱۰۰ درجة : أنت تستفيد من وقتك خيراستفادة ، لاداعي أن تبذل مجهوداً في عملك أكثر من ذلك .

من ٣٠٠ ـ ٧٥ درجة : أنت منظّم جيد لوقتك ، لكن حاول أن تستفيد منه استفادة كاملة ، بالتغلب على بعض الأمور التي سوف يمكنك تحديدها من نتائج الاختبار .

من ٣٠٠ ـ ٥٥ درجة : أنت تتحمل أعباء كثيرة وعلى الرغم من ذلك لاتستفيد من وقتك بصورة جيدة . وأعتقد أن مشكلتك تكمن في ثلاث نقاط . هي :

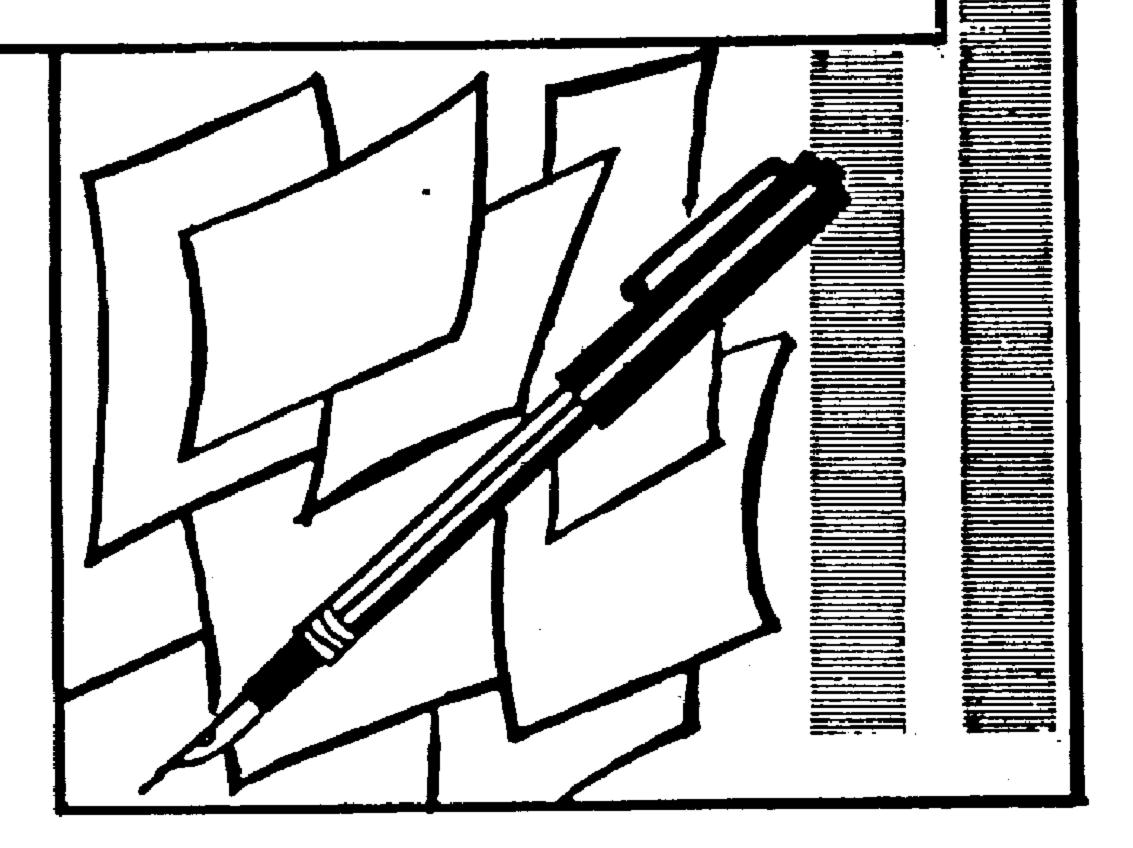
- ِ _ عدم إنجازك للأعمال على حسب أولوياتها .
 - _ أنك تقوم بمتابعة كل شيء بنفسك .
- _ أنك لاتتخذ موقفاً حازماً تجاه كل مايشغلك عن عملك الهام ، كمقابلة الزائرين والرد على التليفون .

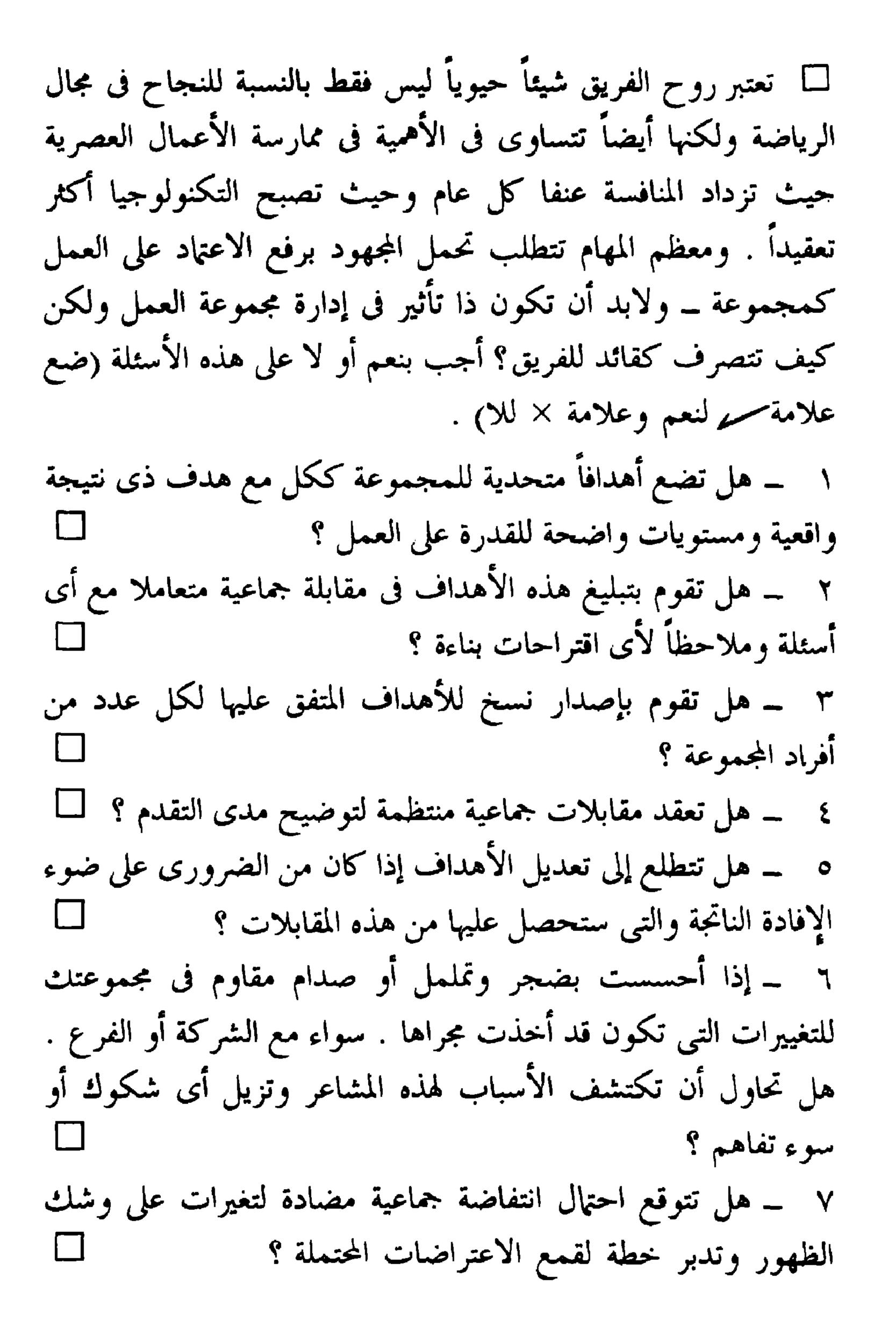
فحاول أن تتغلب على هذه النقاط ، حتى تستفيد جيداً بوقتك . **١٥ درجة أو أقل** : أنت مبذر كبير للوقت ، فحاول إعادة تنظيم أعمالك اليومية بحيث تحظى بقدر مرتفع من الدرجات .



اللختبار الرابع

هل يمكنك تكوين روح الفريق؟





طع الانقسامات التي من شأنها	٨ ــ هل تعقد اتفاقاً صريحاً وتقا
	إسقاط الجماعة ؟
عتك ليتعاون بعضه مع بعض	٩ _ هل تشجع عددا من مجمو
رماتهم فيما بينهم حتى يمكن أن	وتحضهم على تقسيم أفكارهم ومعلو
	تساعد أعدادا أخرى من المجموعة ؟
ى خصام ممكن أن يقع بين أعداد	١٠ ــ هل تقوم بحركة سريعة لحل أ
	مقسمة من فريقك ؟
على مستوى عالٍ من المعلومات	١١ ــ هل تحتفظ بجماعتك دائماً
الشركة على اتساعها والتي يمكن	والثقافة بحيث تتواءم مع جميع أحوال
التغيرات المنظمة والتعامل مع أى	أن تؤثر في عملها ونتائج اتفاقاتها و
	أشخاص جدد في الشركة ؟
	۱۲ ـ هل تتفاخر بكبرياء بمجموعة
، أو عند تقديم تقرير للمدير	سواء بشكل غير رسمى لأقرنائك
	العام ؟
لخارج لتناول وجبة أو تدعوهم	١٣ ــ هل دائما تأخذ مجموعتك لا
	لشراب بعد ساعات العمل ؟
بحموعتك مع والديهم للعشاء أو	١٤ ـ هل دائما تدعو أفراد من ع
	لتناول الشاى في منزلك ؟
اء الوظيفة بكيفية مؤثرة وفعالة	١٥ ـ هل تستمر مجموعتك في أد
	عندما تكون بعيدا عن مقر العمل ؟

نتيجة الاختبار:

تقدير الدرجات:

سجل لنفسك نقطة عن كل إجابة بنعم.

إذا كانت النتيجة من ١٣ _ ١٥ درجة:

فأنت بحق قائد فريق ناجح يشتغل بهمة ليجعل كل فرد يتحرك في الاتجاه السليم وليس هناك شك أنك كوفئت ببعض النتائج الرائعة حيث أمكنك أن تجعل روح الفريق هي السائدة في أداء العمل.

إذا كانت النتيجة من ٨ ــ ١٢ درجة:

أنت تتمتع بقبضة محكمة على جوهر قيادة الفريق ولكن باستطاعتك أن يكون هناك نظام أكثر من ذلك في بعض المناطق بالعمل.

إذا كانت النتيجة من ٤ ـ ٧ درجات:

فأنت لاتفضل أن تسود روح الفريق في العمل ودائما تتوقع أن يعاملك الفريق على أنك القائد وليس عضوا في الجماعة ككل.

إذا كانت النتيجة من صفر إلى ٣ درجات:

مهما كانت صفات الروح العامة للفريق فإنه من الأفضل لك أن تتعامل مع الأشياء وليس مع الأشخاص .



المحاولة الدائبة على إثبات أنك الفائز فى العمل تعتبر مضيعة للوقت وخسارة جسيمة وفى النهاية لن تؤدى إلى الفوز .

ولمعرفة مدى فاعليتك في عملك عليك بإجابة أسئلة الاختبار التالي .

أجب عن الأسئلة الآتية بنعم أو لا:

۱ _ هل تصاب بإحباط نتيجة عدم قدرتك على إقناع الآخرين؟ الآخرين؟

٢ ـ هل تحتاج للإعلان عن إنجازاتك أمام الآخرين ؟ نعم: لا

٣ _ وهل تحتاج لإعلان فوزك على شخص ما فى أى شيء ؟نعم : لا

على تصاب بالمهانة بسهولة نتيجة تصرف الآخرين أو لطريقة للحجتهم معك ؟

ه ـ هل يلازمك الشعور بالذنب كلما احتجت إلى الانفراد بنفسك ؟

٦ ـ هل تسبب لك تصرفات الآخرين غير اللائقة ألماً
 شديداً ؟

٧ ـ هل تردد عبارة « إن شكخصاً مَّا لايفهمني كثيراً » ؟ نعم: لا

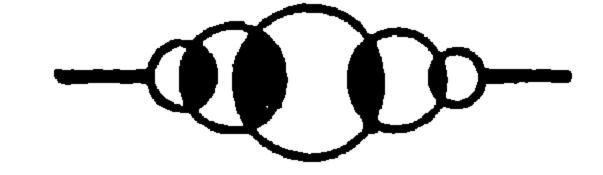
٨ ــ هل تعتبر أنه من الطبيعي أن تتألم ؟ ٨

من الناس ـ كالثرثار مثلا ـ أمراً
 من الناس ـ كالثرثار مثلا ـ أمراً
 صَعباً عليك ؟

١٠ ــ هل تحتاج إلى تفسير ماتقول دائما وأنت مكره ؟ نعم : لا
 ١١ ــ هل تحتاج إلى تحليل دائم لعلاقاتك بالآخرين ؟ نعم : لا

* نتيجة الاختبار:

عند إجابتك بنعم عن الأسئلة السابقة فأنت تحاول في هذه الحالة أن تكون ضحية ولذلك تقوم بتفسير أقوالك وأعمالك للآخرين حتى تجعلهم يفهمونك باستمرار وبالتالي ستكون ممن يطلق عليهم « لست فعالاً بهدوء » .





□ عندما تسرع فى تقييم الآخرين ، فإنك لابد أن تخطىء ومع ذلك ستعتز بأنك لاتخطىء _ ولكن إذا حاولت فى حكمك أن تكون غير متحيز وغير متسرع وأن تعترف بحق الآخرين فى ممارسة عاداتهم وتقاليدهم وسلوكهم المعتاد بحيث يتعمق حكمك فى دراسة المسلك الحقيقى للشخصية حتى تصل إلى الحكم السليم عليهم .

ولمعرفة مدى قدرتك على تقييم الآخرين بطريقة صحيحة عليك بإجابة أسئلة الاختبار التالى « بنعم » أو « لا » .

الأسئلة:

_ هل تشعر أنك كلما طالت معرفتك بالناس تغير رأيهم
بِك ؟
ً _ هل ندمت على صداقة معينة فى حياتك أو مشاركة تجارية مع
حد شركائك ؟
· _ هل تخطىء أحياناً فى حكمك على الجنس الآخر ؟
و _ هل مرت فی حیاتك تجارب جعلتك تعادی طبقة معینة أو
لذهب خاص أو جنس معين ؟
: _ وهِل أدت تلك التجارب إلى زرع الشك فى قلبك تجاه أفراد
خرين يتشابهون في المظهر والمسلك مع تلك الطبقة ؟
- عل خدعت مرة بمهارة من شخص لم يلجأ إليك إلا لقضاء -
حاجة خاصة ؟
٧ _ هل تجد نفسك متورطاً مع أفراد أنانيين ذوى نفوس وضيعة
يحبون السيطرة ؟

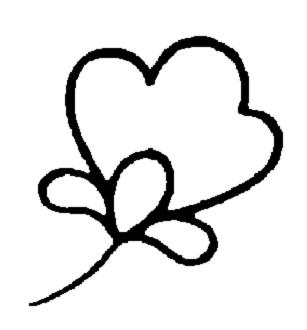
٨ _ هل تأخذك المظاهر الخارجية والتصرفات المصطنعة من الآخرين ؟
 ٩ _ هل تثق باستمرار بأفراد غير جديرين بالثقة ؟
 ١٠ _ هل يخذلك الكثيرون ممن كنت تعتمد عليهم للوقوف إلى جانبك ؟

* نتيجة الاختبار:

إذا أجبت بنعم عن سبعة أرقام أو أكثر من العشرة فهذا يعنى أنك لاتجيد تقييم الآخرين حيث أن العاطفة تفسد التقييم الموضوعي .

أما إذا كانت النتيجة بين واحد إلى ستة فيجب عليك الرجوع إلى السؤال مرة أخرى لتحديد سبب الخطأ في حسن تقدير الآخرين .

وأما إذا كانت النتيجة صفراً ، فأنت متسامح وموضوعي وبعيد النظر في تقييمك الآخرين .





□ الثقة بالنفس هى الأساس للأداء الناجع لكل من المديرين والرؤساء وليست الثقة بالنفس هى أن تصبح مغروراً أو متكبراً ولن تدفعك لذلك طالما عرفتها معرفة صحيحة.

ولكن الثقة بالنفس هو ذلك الحافز الذى يدفع بك لتحقيق النتائج المنشودة دون تردد أو خوف .

إن الكثيرين عند قراءتهم عن صفة مايجعلون أنفسهم متمتعة « بهذه الصفة » وعند قراءتك عن موضوع الثقة بالنفس تسارع بالتفكير : هل بى هذه الصفة أم لا ؟ ولنريحك من هذه التساؤلات سوف نعرض عليك بعض الأسئلة ونرى مانتيجة الإجابة عنها لتعرف هل أنت ممّن يتمتعون بها حقاً أم لا ؟

السؤال الأول:

إذا عرض موضوع للمناقشة أثناء اجتماع مّاً . هل :
أ ــ تسارع بإلقاء رأيك الخاص حول هذا الموضوع ؟
ب_ تظل صامتاً حتى يُوَجَّهَ إليك سؤالاً مباشراً حول رأيك ؟
ج ــ تكتفي بالتعليق على أقوال الآخرين بعد أن يعرض كل منهم
رأيه ؟
السؤال الثاني :
وإذا انتقدك رئيسك يوماً بظلم هل :
أ ــ تدافع عن نفسك مدافعة قوية وفعالة موضحاً مشاعرك وآراءك
الجديرة بالاعتبار ؟
ب_ توضح وجهة نظرك في الموضوع بهدوء وبطريقة منطقية ؟
ج ــ تظل واجماً صامتاً ولكنك تتأثر داخلياً وتستاء دون التعبير عن
ail 18 mils

-	الثالث	سة ال	ال
•			

إذا طلب منك إلقاء خطبة فى حفل رسمى أمام شخصية ذات مرك	ر کز
هام . هل : أ _ ترفض _ متعللاً بانشغالك ؟	
ب_ توافق على شرط أن يعطوك خطبة مختصرة تلقيها ؟	
ج _ تطلب مهلة يوماً أو اثنين تفكر فيهما فى الأمر ؟	
السؤال الرابع:	
لك صديق يريد أن يتقدم بفكرة ما فى اجتماع وسألك أن تسان	سانده
في تدعيم هذه الفكرة مع اعتقادك التام بفشلها . هل :	
أ _ توافق على أن تساعده ولكن تلتمس عذراً لعدم حضور ه	هذ
الاجتماع ؟	
ب ساول إلماحه بسبب سده الماثرة وحبر ف المسر حها ا	
ج _ تقول له : إنك سوف تستقر على رأى وتتخذ قراراً بشأن هـ	هذر
الفكرة بعد الاستماع إلى المناقشة فى الاجتماع ؟	
السؤال الخامس:	
إذا دُخَلْت إلى حجرة في إحدى الشركات : هل :	
ا کے تنظر موں بات اور میں المحدد اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ ال	
ب ـ تبدأ بالتكلم إلى أقرب شخص بجانبك حتى ولو لم تك	تکر
تعرفه ؟	
ج _ تسير إلى الكافيتيريا الموجودة بالشركة طالباً شراباً ؟	
السؤال السادس:	

قد ارتقیت فی عملك إلى منصب یلزمك إدارة فرع من فروع الشركة كان مدیروه أكفاء: هل:

أ _ تسارع بتغيير النظم التي استعملوها من قبلك ؟
ب_ تنبه بأنك لن تغير أى شيء قبل مدة قدرها ستة أشهر ؟
جے تطلب من مرءوسیك أن يتقدم كل منهم بفكرة لتحسين
الإدارة ؟
السؤال السابع:
طلب منك رئيسك يوماً أن تتولى القيام بمهمة حرجة وخاصة إذا
كان الفشل فى تنفيذها قد يؤثر فى مركزك .
أ _ هل تسأله أن يوضح الأهداف وتطلب منه مستنداً بذلك ؟ [
ب_ هل تسأله تحديد المراجع التي ستتطلبها وسبب احتياجك
S M
ج ــ هل تقوم بعقد اتفاق على أنك تكون قادرا على الرجوع إلى
عملك القديم بعد إتمام المهمة ؟
السؤال الثامن:
فى اجتماع ما أثناء حفل كبير قام رئيسك بعرض إحصائية غير
دقيقة تبينت بها خطأ : هل :
أ _ تسارع بمقاطعته لتوضح له الخطأ بلباقة ؟
ب_ تشاور من حولك أولاً قبل أن تعرض رأيك ؟
ج _ تناقشه مناقشة خاصة فيما بعد ؟
السؤال التاسع:
عدت إلى مكتبك بعد حضولك على دبلومة أعلى أو حلقة دراسية
وتشعر بحماس شديد لتطبيق معالجة جديدة في أسلوب العمل: هل:
أ ــ تخصص فرعا ثانوياً للحصول على مزيد من المعلومات والبيانات
عن الأوضاع المحتملة ؟

ب_ تحاول أن تقنع الرئيس أنه يمكن إنجاز هذه المهمة خلال الشركة كلها ؟

ج _ تنجز المهمة داخل القسم الخاص بك في العمل ؟

السؤال العاشر:
إذا. قمت باختيار موظف جديد هل تنتقى .

أ _ الشخص المبدع والمخترع ولكنه أكثر حدة في الطبع ؟

ب _ الشخص العادى حى الضمير ولكن ينقصه الابتكار والأفكار المتطورة ؟

المتطورة ؟

ج _ الشخص المهذب الذي يميل إلى أن يكون كسولاً ؟

« نتيجة الاختبار :

تقدير الدرجات: كما هو موضح بالجدول التالى:

۱ ـ آ . ۱ ۲ ـ آ ه ۳ ـ آ ـ صفر ۱ ـ آ ـ صفر ب ـ ـ ۱۰ ب ـ ا ـ صفر ب ـ ـ ۱۰ ب ـ ـ ۰ ۰ ب ـ . ب ـ . ۰ ب ـ . ب ـ . ۰ ب ـ . ب ـ . ۰ ب ـ . ب ـ

۱۰-أ-٥ | ۱۰-أ-۱ | ۱۰-أ-٥ | ۱۰-أ-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰-۱-۹ | ۱۰

من ۸۰ ـ ۱۰۰ درجة:

أنت من الإداريين الذين يتمتعون بالثقة بالنفس بالدرجة القصوى والذين يعتقدون أنهم يقبضون على المبادأة ــ ولكن إنتبه حتى لاتكون من النوع المسيطر إلى درجة الاستبداد ــ قليل من الذوق والحصانة سيبعدك عن هذا الطريق.

من ٥٥ ـ ٥٧ درجة:

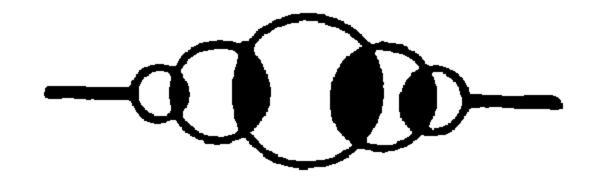
أنت تتمتع بحظ وافر من الثقة بالنفس ويمكنك التكيف مع معظم الظروف وأحياناً تجد الحصانة وحسن التقدير تمثل الجانب الأحسن للجرأة والشجاعة.

من ۲۵ ـ ۵۰ درجة:

أنت حريص جداً مما عساه أن يوقعك فى خطأ ماجرب أن تكون أكثر جرأة وفى الحقيقة الحياة بدون مغامرة ستكون كئيبة .

من صفر إلى ٢٠ درجة:

أنت مثال ممتاز للرجل الخفى ومن الصعب تخيل موقفك إذا قررت الشركة ذات مرة حاجتها إليك في إدارة فردية .





□ تذكر دائماً أنك لست مسئولاً فقط على الأعمال التي تقوم بآدائها بنفسك ولكنك مسئول أيضاً عن نتائج عمل من يقومون بتقديم أعمال لك متعلقة بوظيفتك . وهم الأشخاص الذين يمثلون أهم المصادر والذين تتوقع منهم الحصول على أفضل النتائج فى أداء العمل . وهنا لن يكون ميسوراً إن لم تتدخل أنت في تطويرهم والارتفاع بمستوى آدائهم للعمل. فهل أنت ممن يجيد تحسين مستوى مجموعته في العمل؟ أجب بنعم أو لا عن الأسئلة الآتية: ضع علامة // لنعم وعلامة × للإجابة بلا. ١ ــ هل تراجع بانتظام حاجتهم إلى التدريب وتتحقق من إثبات شخصيتهم في معرفة أقدمية كل فرد ؟ ٢ ـ هل تناقش احتياجاتهم مع زملائك وتنصح بخطة عمل ٣ ـ قبل دخول أحد أعضاء مجموعتك فى تدريب ما هل تشرح له لماذا أرسلته إلى هذا التدريب هو بالذات وتوضح مدى الفائدة التي سيحصل عليها من هذا التدريب ؟ ٤ ــ بعد عودته من التدريب هل تناقش معه ماتعلمه من التدريب وتشجعه على أن يجرب أفكاراً حديثة ؟ د ـ هل تشجع مجموعتك على تحسين مستوى أدائهم للعمل وتقترح بعض الخطوط المحتملة في حركة العمل دارسا لمزيد من الاحتمالات لمقابلة الأشخاص المتميزين ؟

٦ ـ هل أنت مواظب بانتظام على تحسين مستوى أدائهم فى العمل من خلال الانتدابات المؤثرة بوضعهم فى المواقف المتحدية وإعطائهم

	تصريحات لاكتساب خبرة جديدة ؟
لإدارة أو الجرائد التي	٧ ـــ هل دائما تشجعهم على قراءة كتب في ا
	تعتقد أنها تساعدهم في أداء العمل ؟
تدون في سجل تقدم	٨ ـ عند وضوح الأهداف لدى كل فرد هل
فی فترات متتالیة	هدف كل فرد وتدون التطور أو التقدم
	ومنتظمة ؟
هم شخصياً وتدوينها	 ٩ ــ هل تشجعهم على تحسين أداء مرءوسيم
	كهدف في تقييم أعمالهم
 _	١٠ ــ هل ناقشت خطة سير العمل لكل فرد و
	معه في كيفية إنجازها على الوجه الأكمل ؟
	١١ ــ هل تأخذ وقتا فوق المعتاد لإعطاء مرءوسي
مهم في تحسين أداء	الفردية في أداء أعمالهم التخصصية والتي تلزه
	عملهم ؟
الوقوع لكل مفتاح	۱۲ ــ هل تقوم بتحسين وتطوير نجاح محتمل
	عمل فی مجموعتك ؟
	١٣ ــ هل أعددت للاستعمال الأمثل لدورة
	الخبرة لمجموعتك أو اضطرارك لتغطية موقفك في
يرقوا إلى مناصب	الضرورى لبعض الأفراد أن يتركوا العمل أو
	آخری ؟
خاصا حتى يتناوله	 ١٤ ــ هل دائما ترشح لشخص ما موضوعاً بغرض توسيع خبرته ويكون قادراً على تحمل مهام
مؤثراً لعرض أفكار	١٥ ــ هل تشجع مجموعتك فى العمل تشجيعاً
	جديدة ؟

نتيجة الاختبار:

تقدير الدرجات: أعط لنفسك ٥ نقاط عن كل إجابة بنعم:

إذا كانت النتيجة من ٦٠ ـ ٥٧ درجة:

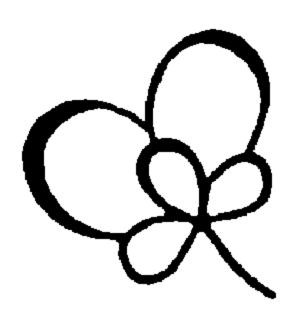
فأنت ممتاز فى رفع مستوى أداء العمل للناس وأنت بذلك بمثابة مدرسة لمن هم محظوظون بالعمل معك حيث توفر لهم ما يلزمهم لتحسين أدائهم .

إذا كانت النتيجة من ٤٠ ـ ٥٥ درجة:

فأنت لديك صوت يكفى لتحسين المستوى ولكن تحتاج إلى تخيل أكثر لاختيارك للوسائل. عليك بالنظر لكل بحث مع مرءوسيك كقائد فعال للمجموعة.

إذا كانت النتيجة من ١٥ ـ ٣٥ درجة :

أنت لست ممن يقدم على تطوير أو تحسين الأداء بالنسبة للمجموعة وتشعر بصعوبة بالغة في أساليب معالجة مصادر التقدم إذا لم تبذل مجهوداً مكثفاً.





□ إن التغير حقيقة مؤكدة . ففي أعمال المستقبل سوف ينحى العالم جانباً من لا يساير التطور .

فهل أنت من الناجين من ذلك أعنى ممن يسايرون التطور – أم من الواقفين الجامدين؟ لمعرفة هذا، عليك بإجابة أسئلة الاختبار التالى .

أجب عن الأسئلة الآتية بنعم أو لا:

ا _ هل فكرت في التغيرات المؤثرة على أعمالك خلال الخمس
سنوات القادمة ؟
۱ _ هل خَططت لاكتساب معلومات أو مهارات جديدة ؟
٢ ــ هل تبحث دائماً عن أفضل طريقة لأداء عملك ؟
على الأقل ٣ أفكار جديدة خلال عملك في السناء على الأقل
لماضية ؟
 مل أنت في بحث دائم عن الفرصة المناسبة لاكتساب خبرات
جديدة ؟
٦ _ هل سبق لك أن قدّمت لرئيسك في العمل مايشجعه ليعينك
ائباً أو ممثلاً له ؟
٧ _ هل تسير على برنامج منتظم فى القراءة لتتابع أحدث التغيرات في
مجال عملك ؟
۸ _ هل تحاول دائماً أن تطلب عون زملائك فى العمل وخاصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الخبراء منهم لحل مشكلاتك ؟

ل أنت أحد الخبراء في معهد علمي أو عضو في إدارة	۹ _ ه
	٠ ١
ل تحرص على حضور الاجتماعات والندوات العلمية	۰۱ _ هـ
	بانتظام ؟
لل سبق لك أن تطوعت بالكلام في موضوع مناقشة وقد أدى	۱۱ _ ه
توريطك في أداء بعض التحقيقات ؟	ذلك إلى
لم تقبل التعلم من مرءوسيك الذين استحوذوا على معلومات	
ضرورية تحتاج إليها ؟	وخبرات
لل لديك دائماً مكان منطبق عليك سواء في شركة أو في خطة	۳۱ _ ه
	تدريبية ؟
لم تحصل دائماً على دورات تدريبية أو تسعى لحضور فصول	2 / a
تعلقة بمواضيع العمل؟	
لل ألفت مقالة أو ألقيت كلمة عن اختراع ناجح كنت أنت	٥١ ه
	المسئول.
لل تشجع مرءوسيك أن يكونوا من مسايرى التطور ويفعلوا	» _ \ 7
يمكن أن يساعدهم على ذلك ؟	کل شیء

نتيجة الاختبار:

تقدير الدرجات:

أَعْطِ نفسك خمس نقط عن كل إجابة بنعم:

إذا كانت النتيجة من ٦٠ ـ ١٠ درجة:

فأنت ممن يستمتع بقدرة عالية على مسايرة التطور ، وعنده حضور و نشاط في تطوير نفسه ، والتغيير بالنسبة لك شيء ترحب به وتهواه .

إذا كانت النتيجة من ٤٠ ـ ٥٥ درجة:

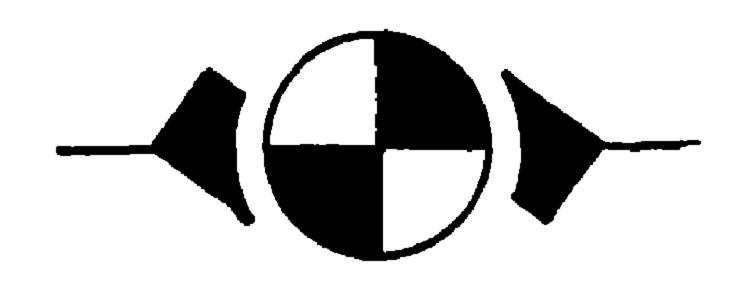
أنت ضد التطور ولكن يمكنك أن تدفع نفسك بقليل من المعاناة لتتواءم مع الظروف الحديثة .

إذا كانت النتيجة من ٢٠ ـ ٣٥ درجة:

أنت في تخوف لو أحسست بالتغيير أو التطور فسارع بالتصرف وضع نفسك في موضع التحدي الحقيقي لإحراز الأهداف.

إذا كانت النتيجة من صفر ـ ١٥ درجة:

فأنت عندك رفض بشكل كبير وواضح للتغيير والتطور .





ولتعرف هذا عليك بالإجابة عن تلك الأسئلة بنعم أو لا وفي النهاية عند إحصاء درجاتك تستطيع أن تجيب عن هذا السؤال وتحاول معالجته على قدر مااستنتجت عن نفسك من معرفة السؤال.

تمهيد :

الإنصات:

تساؤلات:

كثيراً ما تجد من يجلس يحادث نفسه ويتساءل عن أشياء لا يجد لها إجابة ، وعن عيوب ليس لها حل ، فيستسلم ويسلم بالواقع معتقداً أنها لابد منها ومن هذه العيوب :

عندما يجلس بعضنا أمام مدرس أو لأستاذ في الجامعة فإنه لا يحصل جميع ما يقال، فهناك ما قد يذهب بعقله لشيء آخر وعندما يخرج ليتحدث مع زملائه عن موضوع المحاضرة يجد منهم من لم تراوده نفسه بالابتعاد عن موضوع الدرس، فيسارع بإلقاء التهم على تفكيره وعلى فشله في الإلحاق بزملائه هؤلاء، ولكن هذا الشيء يحدت كثيرا وهو ليس بعقدة بدون حل، ولنعرف هذا الحل لابد أن نتعرف على بعض الأشياء.

الإنصات بتفهم:

إن ذلك الذى يقف لنستمع إليه، لابد وأن يستعين ببعض الحركات والانفعالات الظاهرة التى تساعده على توصيل المعلومة إلى المستمع، وإن تركيز الانتباه لما يصدر عنه من أفكار ومشاعر وآراء ومتابعة تلك الحركات والانفعالات يعتبر لبنة أساسية لتدعيم الإنصات الجيد. ولانعنى « بالإنصات الجيد » هو ذلك الذى يفعله البعض من

مجرد الاستماع إلى ماتحويه الكلمات ولكنه محاولة فهم مايكمن وراء تلك الكلمات من معانٍ .

ومن العقبات التي قد تصادف طريقك إلى الإنصات الجيد:

١ ـ شعورك الملح بأنه يجب عليك الإجابة عن شيء ما أو نقريره .

٢ _ الحكم على الكلام الصادر من المتكلم. كما يفعل بعض المتعمقين في اللغة حيث إنهم يخرجون عن موضوع الحديث تماماً بسبب خطأ قد يقع من المتكلم في الإعراب مثلاً.

٣ _ أن تسمع وأنت في عجلة من أمرك . من أجل أن تكرم صديقاً لك أو تحابيه ، ولو عرفت أن هذا الوقت الذي تضيعه بدون فهم هو نفسه لو حاولت أن تفهم لما تعجلت .

إن تسمع ماتريد سماعه فقط _ فتختار مما قال ماتحب أن تسمعه فقط و تهمل ماعداه .

م ان یکون لدیك ماتود قوله ویلح علیك و تتحین الفرصة لمقاطعة
 محدثك حتى تدلى بمالدیك .

٦ _ أن تكون مشغول البال تماماً مما لايفسح مجالاً للسماع من الآخرين.

γ _ أن لاتكون متفقاً في الرأى مع محدثك أو مقتنعاً سلفاً أنك وإياه متناقضان في المبدأ .

۸ _ أن ترى محدثك كشخص لاينتمى إليك ولاتنتمى إليه ، لكل
 منكما أفكار متعارضة .

٩ ــ أن تكون منصرف الذهن عن محدثك أو محملقاً فيه دون متابعة
 أو تركيز .

ما الأسباب التي تؤدى بالناس إلى عدم الإنصات ؟

١ ـــ أن يكون لديك شيء تريد أن تقوله وتعتقد أنه أفضل مما يقول
 المتحدث .

٢ ـ أن تظن أنك تعرف الإجابة مسبقا لما تعتقد أنه صلب موضوع الحديث .

٣ _ إذا لم يعطك المتخدث أى سبب أو دافع للإنصات . كأن يتكلم المتحدث بنبرة واحدة دون أن يغيرها ودون أن تصدر عنه أى حركة أو انفعال يدعو للإنصات .

إن تكون سرعة حديث المتكلم أقل أو أسرع بكثير من سرعة استيعاب المستمع.

تعتقد أن المتكلم ليس لديه شيء مهم يقوله أو يستحق الاستماع.

٦ التحدث
 ١ اعتراضات مسبقة بسبب معرفة سابقة
 ٩ التحدث

٧ _ أن يكون لديك اتجاهات أو آراء أخرى .

۸ أن تكون في حالة تفكير فيما تريد أن تقوله .

٩ ــ تعتبر التحدث عملا إيجابيا والإنصات عملا سلبيا .

ومن الأسباب التي تؤدى بالناس إلى الإنصات:

١ ــ أن تحب المتحدث أو تكون معجبا به .

٢ _ أن تعتقد أن المتحدث لديه مايستحق الاستماع .

٣ ــ أن يكون هناك احتمال الثواب أو العقاب في الإنصات أو عدمه .

٤ ـ حينها تعتقد أن هناك احتمالاً بأن يطلب منك التعليق على النقطة
 التي تم الحديث عنها .

ن یکون لدیك احتیاج حقیقی و دافع للحصول علی المعلومات
 ت تعتقد إذا أنصت جیداً للمتكلم فإنك تستطیع مناقشته فیما
 بعد .

ما الذي تفعله لتستطيع الإنصات بانتباه:

١ ـ أن تنصت للأفكار وليس للجمل والعبارات _ فربما تكون الجمل غير موضحة للمعنى .

٢ ــ أن تعرف المحتوى الحقيقى والمراد من وراء كلام المتحدث أكثر
 من التعرف على الظاهر منه .

٣ _ فكر للأمام للاستعداد للنقطة التالية . لتربط بينها وبين النقطة الأولى وهكذا حتى تكون موضوعاً متكاملاً ، ولكن احذر اعتقاد أو افتراض النقطة التالية .

٤ ـ لاتندفع بتحضير الرد على الحديث.

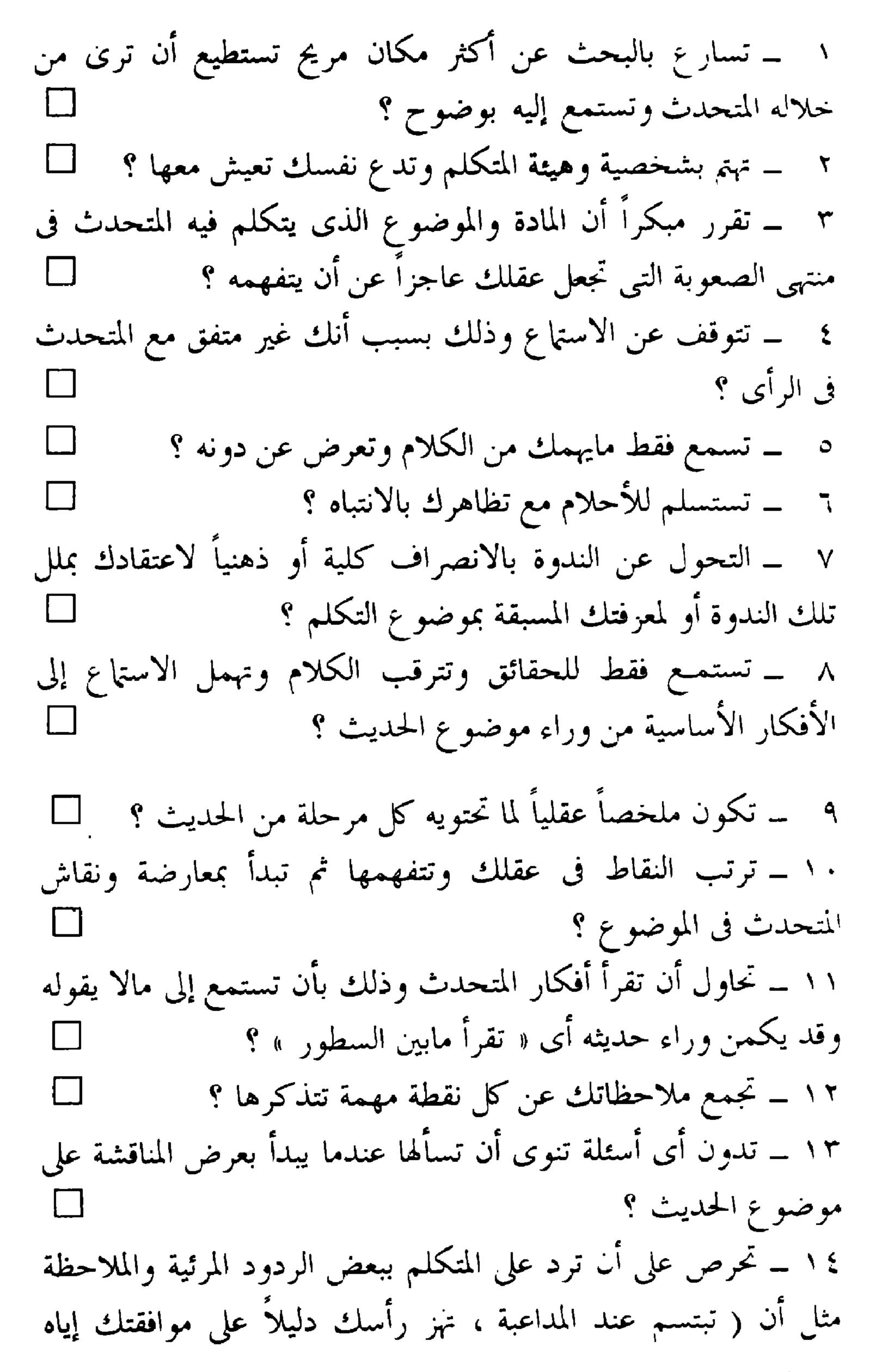
د _ ضع فى عقلك دائماً أن الحديث مستمر حتى ميعاد الانتهاء فلا تكن متلهفاً على فترات فى وسط الحديث يتوقف فيها ولاتنتظر وقت الانتهاء وتظل تنظر فى الساعة كل دقيقة .

٦ أن يكون ذهنك حاضراً عند سياق الأمثلة حتى تربط بينها وبين
 المراد توضيحه بها .

والآن ، مامدى قدرتك على الإنصات أو الاستماع بتركيز ؟ . لتعرف الإجابة على هذا السؤال ، عليك بإجابة أسئلة الاختبار التالى بكلمة « نعم » أو كلمة « لا » _ ضع إجابتك فى الخانة المخصصة لذلك والمقابلة لكل سؤال .

السؤال:

إذا كنت من المدعوين إلى الاستماع لندوة ما ، هل :



الرأى، تقطب وجهك وتعبس عند الموقف المحزن وهكذا ...) ؟

۱۵ ــ تعتقد أنه حتى المتحدث الضعيف قد يكون في كلامه المهم الذي يستحق أن يستمع ؟

* نتيجة الاختبار:

والآن وبعد أن أجبت عن الأسئلة تستطيع أن تنظر إلى تقدير الدرجات وعلى أساسها تستطيع معرفة نفسك هل أنت مستمع جيد أم لا ؟

تقدير الدرجات:

السؤال الأول:

« نعم » لها درجة « واحدة » . الأسئلة من ٢ ـ ٨ :

« لا » لها درجة « واحدة ».

الأسئلة من ٩ _ ١٥:

« نعم » لها درجة « واحدة » .

إذا كان مجموعك يتراوح بين ١٢ ـ ٥٠:

أنت نوع من الناس الذين يعملون بهمة للبحث وراء أخطاء الآخرين _ مع أنك أحياناً تقع في مثل هذه الأخطاء لذلك أنت تلاحظها بسرعة. أغلب الناس يستمتعون بالتكلم معك. وهم سعداء بمدحك لهم واستاعك وانتباهك لحديثهم.

إذا كان مجموعك يتراوح بين ٦ - ١١:

أنت مستمع جيد ومنصت بانتباه إذا كان موضوع الحديث يهمك ولايشعرك بالملل ولكنك تشت وتبتعد بذهنك عن المتحدث إذا كان الموضوع ليس بذى أهمية لديك .

عليك أن تعتقد بأن الاستماع مثله مثل أى هواية أخرى. أنت تحتاج إلى تدريبات مطردة وبصفة مستمرة، ويجب أن تتزود بالكثير من العزم والإصرار، ومن المستحسن أن ترجع إلى النصائح التي سبق الإشارة إليها عن الإنصات الجيد. إنك تحتاج الكثير من التركيز وإن الحفوة أو السهوة الواحدة قد تكلفك الكثير.

إذا كان مجموعك أقل من ٦:

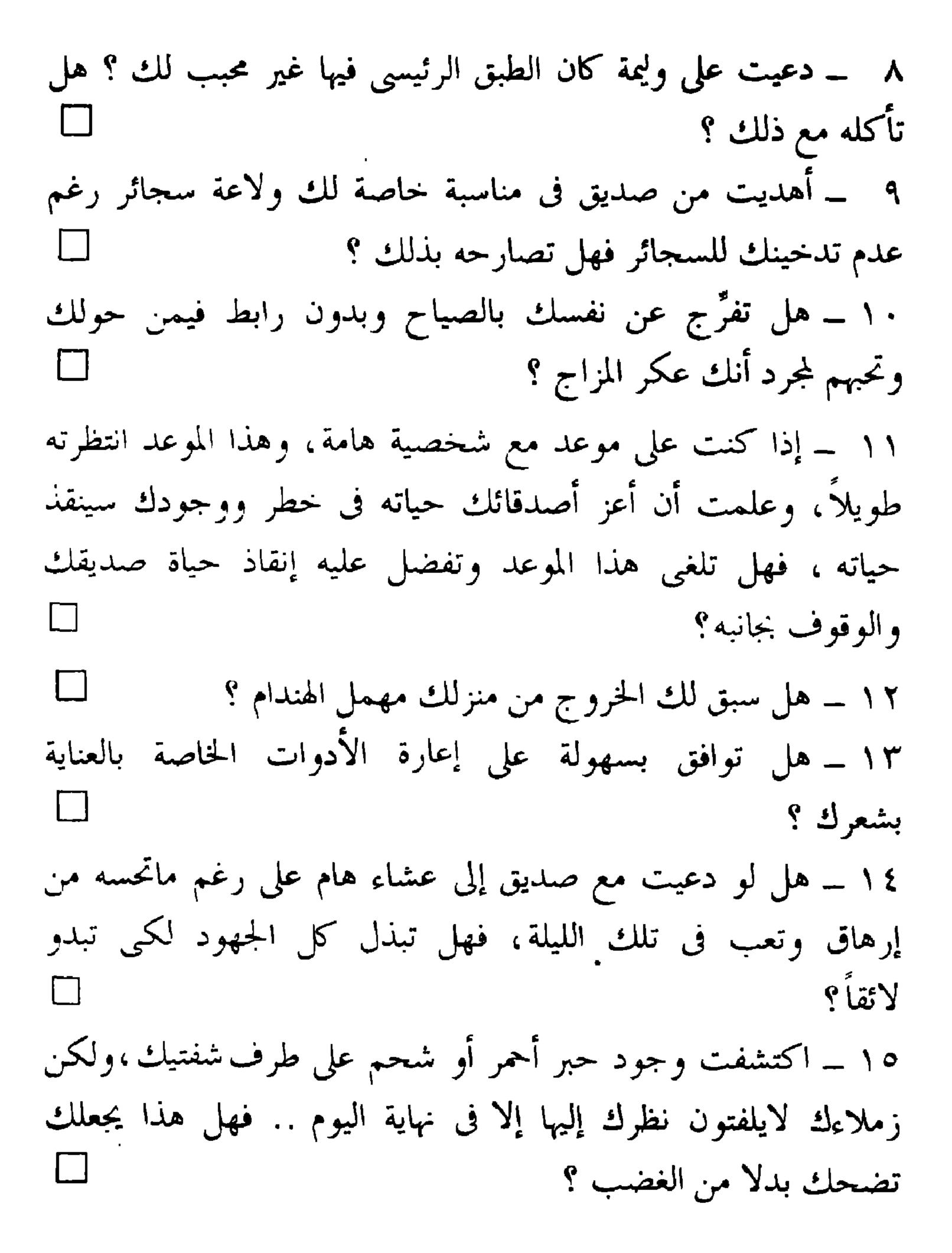
يؤسفنى أن أقول لك إنك نوع من هؤلاء الذين لايتميزون بالاستماع الجيد، ومثل هؤلاء من المعرضين لأن يقعوا في الأخطاء.

أغلب الناس لا يحبون الاتصال بك، إذ يعتقدون أنك من النوع الساخر منهم . كما أن طريقتك في التعامل معهم قد تغضبهم دون قصد منك . كن على حذر : إن هؤلاء من هم مثلك يكونون متكبرين أو لا يتمتعون بهة الذكاء وأحياناً يجمعون بين الصفتين، وحاول أن تمرن نفسك على أن تتفادى تلك العيوب وتغير حل مثل هذه الاختبارات .



□ لكى تحدد كيف يراك الآخرون ، وماهو رأيهم فيك ، وهل أنت لطيف معهم أو خفيف الظل أم عبوس أو يعتقدون فيك صورة لا وجود لها في شخصيتك ، أجب عن أسئلة هذا الاختبار « بنعم » أو « لا »

	الأسئلة
عند دعوتك إلى وليمة بين أصدقائك هل تساعد صاحب	- \
	المنزل؟
هل اعتدت أن تفاجىء أصدقاءك المقربين بزيارتك ، اعتقاد	· Y
ا مفاجأة سارة ؟	
هل يمكنك أن تكون لطيفاً ومرحباً بشخص ما رغم زيارت	<u> </u>
لك والتي منعتك من عمل هام ؟	المفاجأة
هل توافق بسهولة وسرور على دعوة للنزهة أو رحلة أو	
مع الأصدقاء رغم ما أعددته من خطط لبعض مشاريعك	معسكر
فى نفس الوقت ؟	
شاهدت على أحد زملائك سترة جميلة هل تتردد على السوق	0
عن مثلها وشرائها ؟	للبحث
هل يلفت نظرك نظافة بيتك كا يلفت نظرك نظافة بيوت	_ ٦
	الآخرين
هل تحاول أن تظهر خفة ظلك على حساب صديقك أما	
أو خطيبته ؟	زوجته أ



* نتيجة الاختبار:

تقدير الدرجات:

احسب النقط التي تجمعت لديك بالطريقة الآتية:

۱ ـ الأسئلة ۱، ۳، ۲، ۱۱، ۱۶ نقطة لكل جواب « نعم » وصفر لكل جواب « لا ».

الأسئلة ٢، ٥، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١٢، ٥٥ صفر لكل جواب « نعم » ونقطة لكل جواب « لا » .

إذا كانت النتيجة بين ١١ ــ ١٥ نقطة:

فأنت رجل ممتاز تقدم مصالح الآخرين على مصالحك، وتسعى دائما لكى تكون لائقا من حيث الشكل والهندام والتصرف، ولذلك تنال تقدير من هم حولك ولكن احترس من أن يستغلك الآخرون لأنهم يستطيعون التوصل إلى ذلك.

إذا كانت النتيجة بين ٧ إلى ١٠ نقاط:

فأنت اجتماعى وحسن المعاشرة وتبدو مفيداً عندما يكون الآخرون بحاجة إليك .. ولكنك فى أحوال كثيرة مندفع فظ نوعاً ، لايجرؤ أحد على الاحتكاك بك عندما يراك عكر المزاج .

إذا كانت النتيجة أقل من ٦ نقاط:

أنت إنسان أنانى جداً ، لاتهتم إلا بنفسك ، ولاتقيم أى وزن لغير رغباتك الخاصة . وتحتاج إلى الكثير من الإرادة الطيبة حتى تحظى بتقدير الآخرين وتتوقف عن تقديس شخصيتك الزائفة التى صنعتها بحبك لذاتك .



□ كثيرون من الناس يضيعون وقتهم دون قصد ودون أن يشعروا
بأنهم يضيعونه هباءً . فهل أنت من هذا النوع الذي يشعر بالندم بعد
فوات الأوان لتضييعه للوقت؟ أم أنك من النوع الذي يعرف تماماً
أن الوقت من ذهب ولابد أن يحرص عليه كل الحرص .
إذا أردت أن تعرف إلى أى نوع من الإثنين تنتمى ، عليك بالإجابة
عن الأسئلة الآتية « بنعم » أو « لا » :
* الكثيرون لايحبون الذهاب إلى طبيب الأسنان فإذا كنت على موعد
عند الطبيب ، هل :
أ ــ تذهب وتحاول أثناء سيرك في الطريق أن تجد مايسليك فتنظر
إليه ؟
ب_ تتمتع بمشاهدة معروضات المحلات التي تقابلك في الطريق ؟ 🔲
ج _ تذهب مباشرة إلى الطبيب ؟
ه أثناء سيرك في الطريق وقعت عيناك على مشاجرة : هل :
أ _ تسارع لتحظى بالفرجة عليها وتظل هكذا حتى ينتهيا من
العراك ؟
ب_ تعتبر طرفى الشجار فريقين وتناصر أحدهما على الآخر ؟ 🔲
ج ــ تنظر فقط نظرة سريعة تستفهم منها دون أن يوقفك هذا ؟ ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
» أعطاك أحد أصدقائك ميعاداً : هل :
أ_ تجلس منتظراً وتفكر في أشياء مختلفة تلهيك عن الملل دون أن
تهتم بالمار أمامك ؟

7 8

ب_ تهتم بكل من حولك فتظل تعد النجوم أو تنظر إلى السيارات
المارة أمامك وتتأمل الأنواع منها ؟
ج _ لايشغل تفكيرك إلا صديقك المتأخر عن موعده ؟
* وأنت تسير في الطريق إذ بك تجد شخصاً تجمدت عيناه ناظراً إلى شيء
ما في السماء . هل :
أ _ تنظر تلقائياً وبدون تفكير إلى نفس الاتجاه الذي ينظر إليه ؟ 🗆
ب_ تتوقف فوراً ولا تعاود السير إلا بعد أن تعرف ما الشيء الذي
استدعى انتباه ذلك الشخص ؟
ج_ تنظر إلى الشخص ولا ·يدور حتى بخلدك أن تنظر إلى
ماينظر ؟
* أثناء جلوسك لقراءة كتاب في منزلك الهادئ وإذ بك تسمع ضوضاء شديدة تأتى بها النافذة من الخارج . هل : أ _ تنشغل بذلك كثيراً وتسأل وتستفهم عن سبب
الضبحة ؟
ب_ تسرع إلى النافذة وتحاول أن تعرف مصدر الضوضاء ؟ ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ج _ تعتبر ذلك طبيعيا ولاتحاول أن تلتفت إليه ؟
، ذهبت إلى إحدى المحال الكبيرة لتشترى أشياء محددة فوجدتهم
يعرضون بعض الإعلانات الدعائية لسلعة ما . هل :
أ_ تنتهي من شـراء احتياجاتك أولاً ثم تذهب _ إذا تبقى لديك
وقت للشاهدتها ؟
ب_ تتوقف فوراً وتبقى حوالى ربع ساعة عندها ؟
ج _ لاتلتفت إليها وتستمر في شراء احتياجاتك ؟
To

* نتيجة الاختبار:

تقدير الدرجات:

على كل إجابة أ = ٢ درجة وكل إجابة ب = ٣ درجات وكل إجابة ج = ١ درجة

اجمع درجاتك:

إذا كان مجموعك يتراوح بين ٢٠ : ٢٤ درجة :

أنت نوع من هؤلاء الناس الذين لا يراعون قيمة الوقت فاعلم أن الوقت من ذهب _ أنت كثير الملاحظة فإنك تصلح في وصف الطرق والخرائط فأنت تستطيع أن تصف الأماكن على حسب قربها من أشياء معروفة ، ولكن هذا الأمر زائد عندك قليلاً فحاول أن تعمل على الاعتدال ، ولا تضيع كثيراً من الوقت كما أنك من الناس الاجتماعيين وأغلب هذا النوع من الرجال صاحب هذه المهارات يصلح لبعض الأنشطة كالكشافة والرحلات الخلوية (١) .

إذا كان مجموعك من ١٥: ١٩ درجة:

أنت تنتمى إلى نوع وسط من الناس يقبعون فى صومعة العزلة ولا يضيعون الوقت بدون فائدة ترجى. وملاحظتك جيدة كما أنك سريع البديهة وتستطيع أن تتابع الأحداث دون المداومة على حلقاتها. ومن

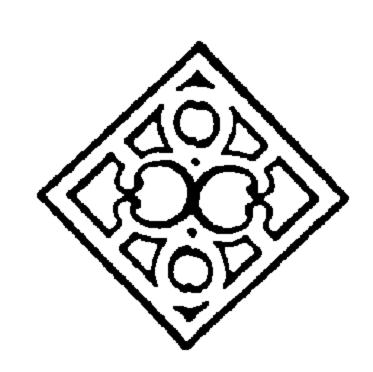
 ⁽١) في الرحلات الحلوية يعيمون شخصا يلاحظ كل مايقابلهم عن اليمين أو البسار فيرونه ليعلموا به الطريق

المهارات المناسبة لك الصحافة.

إذا كان مجموعك يتراوح بين ١٤ : ١٤ درجة :

أنت من محبى العزلة والابتعاد عن الناس، ولست اجتماعياً أَلْبَتّة وأكثر من ينتمى إلى هذا النوع من النساء والرجال غالباً كثيرو القراءة والانطواء فأنت تتخذ أصدقاءك من الكتب أو المجلات أو أدوات الترفيه.

حاول أن تتقرب قليلاً من الناس، وأن تتابع ماحولك وهذا النوع يصلح في الوظائف المكتبية والطب والهندسة .





□ إن العناد والمعاندة « صفة سيئة » إلى حد ما والكثير يعتقد أنه بذلك العناد قد يكون قوى الشخصية ويظل متمسكاً برأيه ويعاند هذا وذاك ولكنه في النهاية سيجد نفسه وحيداً بلاصديق وإن كان له صديق فإنه ليس بصديق حقيقي ولكنه لمصلحة ما يصاحبه.

ولن يستطيع أحد أن يقول إن الإنسان ليس بحاجة إلى أصدقاء فإن الصديق لصديقه كالسماء للأرض تظلها في الحر وترويها إن أحست بالعطش، ولكن هل أنت من هؤلاء ؟

وهناك نوع آخر من العناد يؤدى بصاحبه إلى الجلد والصبر فهل جربت مرة أن تتسلق الهرم الأكبر وتصمم على بلوغ قمته ومايحتاجه ذلك من شجاعة فائقة ومخاطرة ومجهود كبير يتطلب منك التحلى بالصبر والجلد فهل أنت هذا الشخص ؟

لتعرف من أنت ، أجب عن الأسئلة التالية مع وضع علامة المام الإجابة التى تراها أفضل إليك .

١ عندما تدير قرص التليفون برقم ما ووجدته مشغولا أكثر من
 مرة :

اً _ تیأس و تتخلی عن ذلك ؟
ب۔ تثابر فی طلب الرقم حتی یرد علیك ؟
ج ــ تعود بعد قليل لطلب المخابرة ؟

٢ _ اشتركت في إحدى الألعاب الرياضية فماذا تفعل حتى تحقق
 الفوز ؟

	أ ــ أن تسرع وتكون الأقوى؟
	ب ــ تتحيّن الفرصة المناسبة؟
	جـ ــ تصمد لأطول فترة ممكنة؟
	٣ ــ أمامك مهام كثيرة وشاقة تؤديها :
	أ ـ تبدأ بالمهمة الأصعب ؟
	ب_ تصاب بإحباط فلا تفعل شيئاً ؟
	ج ــ تبدأ بعمل كل شيء في آن واحد ؟
	٤ ــ قمت بنزهة ولكنها طالت وأحسست بالإرهاق :
	اً ــ تعود من حيث بدأت ؟
	ب_ تنهيها ؟
	ج ــ ترتاح قليلاً ثم تواصل النزهة ؟
	 الموقف الذي تكرهه أكثر من غيره؟
	أ _ التخلى ؟
	ب_ الهزيمة ؟
	ج _ الاقتناع ؟
يرقك :	٦ ـ جلست أمام التليفزيون لمشاهدة أحد البرامج ولكنه لم
	أ ــ تذهب للفراش أفضل ؟
	ب_ تغير القناة ؟
	ج ــ تستمر في متابعته حتى تعرف النهاية ؟

تقدير الدرجات:

أعط الدرجات التالية أمام الرقم الذي علمت عليه كالآتي:

• عند حصولك على ٩ درجات:

فأنت صبور وعلى جانب كبير من التحمل، ويمكنك عن طريقها تحقيق البطولة المرجوة، فمعنوياتك عالية جداً.

ولكن احترس من الثقة المفرطة بالنفس!

• عند حصولك على ٦ إلى ٩ درجات:

فأنت لاتفتقر إلى الشجاعة ، ولكنك تقدر الأمور وتوازنها مع مزاياك، وتعرف الحدود المناسبة مما يجنبك الشعور بالفشل.

• عند حصولك على أقل من ٦ درجات :

أنت لاتتسم بالاندفاع والعناد ، ولذلك فقد يكون النجاح قريبا منك وفي متناولك ولكنك تتجانبه ولايحتاج الأمر منك إلا لقليل من قوة الإرادة .



□ من الناس من يشتهر بأنه يفضل العطاء ويحس بالسعادة كلما منح غيره السعادة والسرور، وقدم لهم ما يعجزون عنه، ومن الناس من يعجز عن العطاء على رغم مالديه من وسائل العطاء، ولكنه يحس بالسعادة كلما حصل على شيء حتى ولو كان لايستحقه.

فأنت ممن تكون ؟ أجب عن الآتى لتعرف من أنت .

١ ـ هل تقدم الهدايا رداً على الهدايا التي تصلك فقط ؟ نعم : لا

٢ ـــ هل ترفض الهدايا التي لاتعجبك ؟

٣ _ عند اختيارك لإحدى الهدايا ؛ فهل اختيارك يتم حسب ذوقك أم لتروق لمن ستقدمها إليه ؟

ع _ هل تحس بالسعادة عند العطاء أكثر من الأخد ؟ نعم : لا

عندما تشتری هدیة مرتفعة الثمن فهل تذکر ثمنها ؟ نعم: لا

٦ _ هل تعتبر أن طريقة العطاء أفضل من الشيء المعطى؛ نعم: لا

٧ _ عندما لأتمتلك المال المناسب لهدية ، فهل تقدم شيئاً بسيطاً لابكلفك مالا ؟

۸ _ هل يغضبك تقديم هدية لك أقل قيمة من الهدايا التى قدمت
 للآخرين ؟

٩ __ هل تهدى أحياناً هدية قدمت لك ولم تنل إعجابك ؟ نعم : لا

١٠ _ هل تسأل عن ثمن الهدية التي قدمت لك ؟

11 _ عند اختيارك للهدية فهل تختارها بحيث تدخل السرور على من قدمت له لأنها مناسبة له ؟

١٢ _ وهل تختار الهدية المفيدة أم الجميلة؟

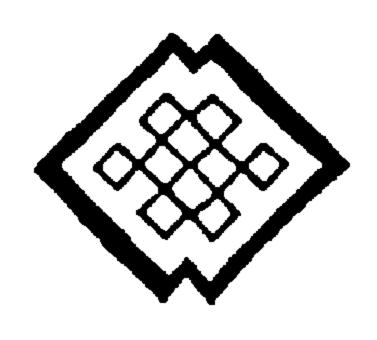
تقدير الدرجات:

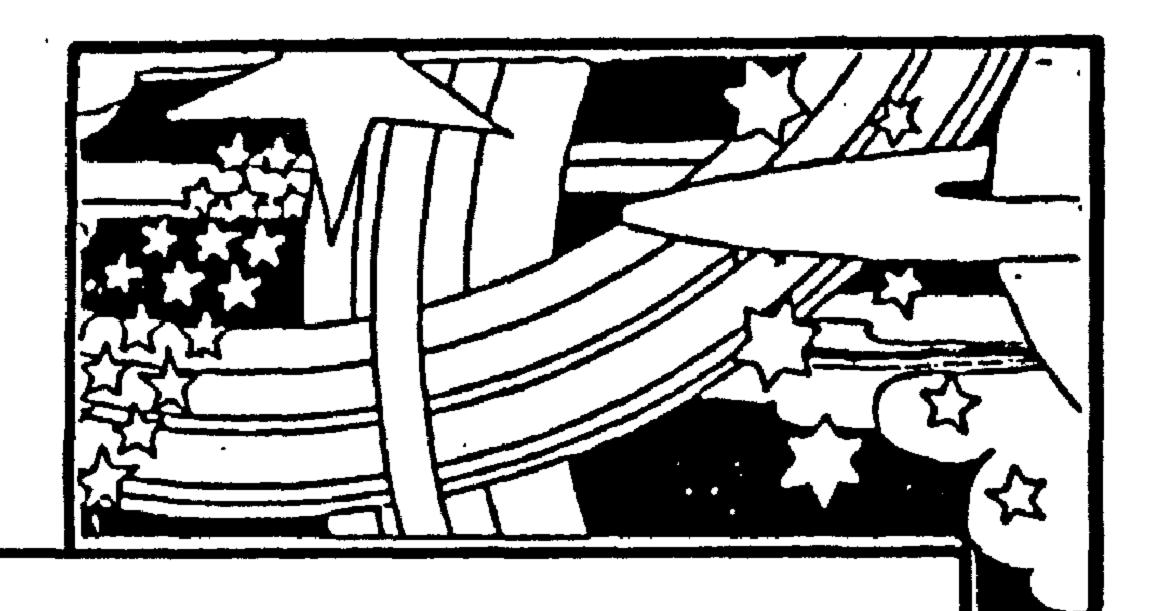
- السؤال رقم ٣، ٤، ٦، ٧، ١١، في حالة الإجابة بنعم يحسب لكل رقم ٢ درجة .
- السؤال رقم ۱، ۲، ۵، ۸، ۹، ۱۲ في حالة الإجابة بلا يحسب لكل رقم ۱ درجة .

إذا حصلت على أكثر من ٨ نقاط ، فأنت إنسان طيب محب للناس، وتعرف طريقة إدخال السرور إلى قلوب أصدقائك .

إذا حصلت على درجات بين ٤ إلى ٨ ، فأنت تقدر مايقدم لك من هدايا ، أما بخصوص تقديمك للهدايا فيجب إذا كنت حقيقة تحب إسعاد الآخرين أن تراجع نفسك ، وتبدأ في تحقيق تقدم عن ذي قبل .

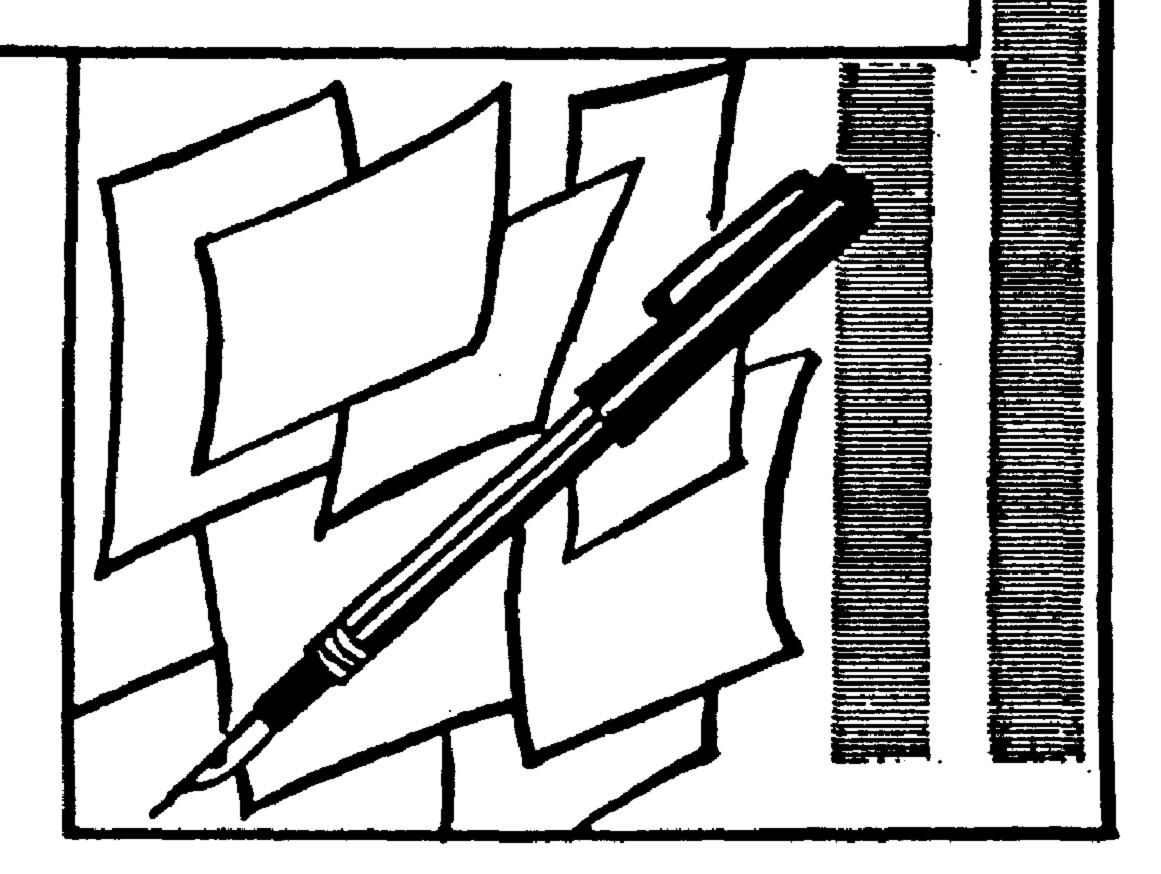
إذا حصلت على أقل من ٤ نقاط ، فأنت تفكر فى نفسك غالباً أكثر من تفكيرك فى الآخرين، واهتمامك ينصب على ما تأخذه أكثر مما تعطيه .





الاختبار الخامس عشر

ما مدى فاعليتك مع الآخرين لاتخاذ القرار الحاسم؟



□ هناك مواقف قد تتعرض لها ويكون نتيجتها الحياة أو الموت، واستمرار حياتك أو انتهاؤها يعتمد على مدى فاعلية الجماعة معك فى مشاركتها لبعضها فى المعلومات وعلى نوع القيادة اللازمة للمرور من هذه الأزمة ..

المشكلة

كانت الساعة العاشرة صباحاً فى منتصف شهر يوليو، حتى هوت الطائرة فى الصحراء الغربية محترقة، ونجا جميع ركابها باستثناء الطيار ومساعديه والمضيفة، ولم يستطع الطيار إخطار أى مكان بالحادث قبل أن تهوى الطائرة، ولكن تبين من المشاهدة الجوية أن الطائرة على بعد ١٠٠ كيلو من هدف الرحلة النهائى علماً بأن الطيار سبق وأفاد الركاب أنهم على بعد ١٢٥ كيلو من الوادى حيث توجد الحياة. أما بالنسبة لمكان الهبوط، كان منطقة مسطحة وقاحلة تماماً، وذلك فيما عدا بعض النباتات الصحراوية، ووفقاً للتنبؤات الجوية كان من المتوقع أن تصل درجة الحرارة فى النهار إلى ٤٥ مئوية.

المجموعة تلبس ملابس صيفية خفيفة، وقد تمكنت المجموعة قبل الهبوط أن تنقذ خمسة عشر نوعا من الأصناف (مرفق بيانها) والمطلوب من المجموعة ترتيب هذه الأصناف بحسب أهميتها لبقائهم ، بادئين بالأهم فالمهم .

تمرين الحياة أو الموت

العناصر التقبيم التقبيم (أى المخبراء المفردى الجساعى الخبراء الفردى الجساعى الخبراء الفردى الجساعى الخبراء الفردى المحبراء المحب	_		و				
 ٢ - مطواة ٣ - خويطة جوية للموقع ٤ - معطف بلاستيك للمطر ٥ - بوصلة ٧ - مسدس عيار ٤٥ م ٨ - براشوت ٩ - زجاجة أقراص ملح ١٠ - زمزمية مياه مملوءة ١١ - كتاب ١٢ - نظارة شمس ١٢ - بالطو صوف ١٤ - مرآة تجميل 		الجماعي	الفردى	-	التقييم الجماعي (ب)	التقييم الفردی (أ)	i -
							 ٢ - مطواة ٢ - خريطة جوية للموقع ٤ - معطف بلاستيك للمطر ٥ - بوصلة ٢ - صندوق اسعاف ٧ - مسدس عيار ٤٥ م ٨ - براشوت ٩ - زجاجة أقراص ملح ١٠ - كتاب ١٠ - كتاب ١٢ - كتاب ١٢ - بالطو صوف ١٤ - مرآة تجميل

إجمالي النسب

•عند ممارسة التمرين بمفردك، فيمكنك كتابة ترتيب أهمية العناصر المختلفة كا تراها وأنت في هذا الموقف. فلنفرض أنك اعتبرت صندوق الإسعاف مثلا أهم الأدوات في هذا الموقف فيكتب أمامها رقم «١» ويليها في الأهمية رقم «٢».

• وعند ممارسة المجموعة للتمرين فيتم معرفة رأى كل فرد بعد كتابته ووجهة نظره في اختيار كل عنصر ، فستجد أن المجموعة قد اتفقت على رأى مماثل أو رأى آخر يكتب أيضاً .

• يتم حساب نسبة الرأى الفردى والرأى الجماعى بالنسبة لرأى الخبراء الذين وضعوا تلك الأرقام بناء على تجارب واختبارات لتحديد مدى اختلاف الفرد عن الخبراء ومدى اختلاف رأى المجموعة عن الخبراء فبفرض أن رأى الفرد بالنسبة لترتيب أحد العناصر هو ٣ ورأى الخبراء مكون نسبة رأى الفرد ١٢ .. انظر الجدول المقابل .

وتجمع تلك النسب لتحديد مدى اختلاف المجموعة عن رأى الخبراء، أو مدى فاعلية الجماعة معك في مشاركتها لبعضها في المعلومات.

رأى الخبرء بالترتيب حسب الجدول المرفق فى ترتيب أهمية الأدوات من ١ إلى ١٥ : ٨ - ١١ - ٥ - ١٤ - ٣ - ٧ - ٤ -١٢ - ٢ - ١٢ - ٩ - ١٠ - ١٠ .

د الرأى ماعي فبراء فبراء	الفردي الج	رأى الحنبراء	التقييم الجماعي (ب)	التقيم الفردى (أ)	العناصر
فر	١٢	10	\ 0	٣	خريطة جوية للموقع
	. 0.				مبر بے ا
					الإجمالي :

• ستصل فى هذا التمرين إلى نسبة الرأى الفردى بالنسبة لرأى الخبراء إلى نسبة رأى الجماعة بالنسبة لرأى الخبراء، وهذه النسبة ستحدد مدى فاعلية الجماعة معك ودرجة مشاركة بعضها لبعض، فكلما زادت النسبة بينهما زاد الاختلاف بينك وبين تلك الجماعة وكلما قربت كلما زادت فاعلية الجماعة معك.

التقييم الفردى معناه ، أن الفرد قد اختار رقم ٣ على أنه أهم شيء والتقييم الجماعي اختاروا رقم ١٥ والخبراء كذلك رقم ١٥ فبطرح الرقمين تنتج نسبة الإختيار الفردي إلى إختيار الخبراء وهي ١٢ وتجمع النسب حتى آخر شيء في الجدول .



□ من الناس من تلازمهم عقدة تسمى الشعور بالنقص ، واحتقاره لذاته وبأن الآخرين ينظرون إليه دائما على أنه أقل منهم شأنا على الرغم من عدم صحة ذلك ، وإجابتك عن الأسئلة التالية ستكشف لك عن وجود هذه الصفة أم لا وهذا يدل على عدم مواجهة الحياة بواقعية .

الأسئلة يجاب عنها بنعم أولا: ١ ـــ هل تشعر أن نجاح الآخرين يسبب لك الضيق ؟ ٢ ــ هل تحاول التأثير على الآخرين بصوتك المرتفع والنبرة ٣ _ هل اتهمك البعض بالبجاحة ؟ ٤ ـــــ هل يتهمك الاخرون بعدم مراعاة السلوك الجيد والعرف ؟ ه ــ هل تعتقد أن النمط الاجتماعي الآن ــ نمط خاطي ؟ ؟ ٦ _ هل يروق لك مضايقة المتحدثين بالإكثار من الأسئلة و التحديات ؟ ٧ _ هل تأخذ بالثأر عندما لاتستطيع أن تفرض رأيك الشخصي ؟ ٨ ـ هل تشك في قدرتك على اجتذاب أي فرد؟ ٩ _ هل تطلعاتك وطموحك في الحياة إلى النجاح لايسعدك ؟ ١٠ ـ هل تكره الاقتراح الذي يكون الغاية منه مساعدتك ؟ ١١ ــ هل ترضيك المجاملة أكثر من الإنجاز الحقيقي ؟

١٢ _ هل تبذل جهدك فى أن تجعل من أمامك يشعر بالحرج ؟ □
 ١٣ _ هل تفضل ترديد أشياء يمكن أن تؤذى الآخرين ؟ □
 ١٤ _ هل يغضبك أن يتفكه أحد عليك ؟
 ١٥ _ هل تحاول التهريج فى إحدى الحفلات على أن تبقى دون أن تلفت إليك الانتباه ؟
 تلفت إليك الانتباه ؟
 ١٦ _ هل تحمر و جنتيك عندما يقدمونك للغرباء ؟

* نتيجة الاختبار :

إذا أجبت بنعم عن أكثر من ٨ أسئلة من الـ ١٦ سؤال فأنت لاتواجه الحياة بواقعية .





□ يجب على رئيس الاجتماع أن يكون خادمه وليس سيده، وعليه أن يضع في اعتباره أن الاجتماع لم يعقد للإصغاء إليه ولتنفيذ رغباته الشخصية، ولكن يجب أن يكون دور الرئيس هو المهارة في توجيه الاجتماع للحصول على أحسن القرارات، وهذا يقتضي من الرئيس أن يكون ملتزماً ومتفانياً في تحقيق أهداف الاجتماع، كما يجب أن يولد الحماس لبعث الالتزام عند الأعضاء.

وكل رئيس له طريقة مختلفة فى نبذ التعليق غير البناء وغير الهادف بإشارة منه لها دلالة على عدم الرضا بلباقة وفن .

ولمعرفة مدى جدارتك لهذه المهمة ، أجب عن أسئلة الاختبار التالى .

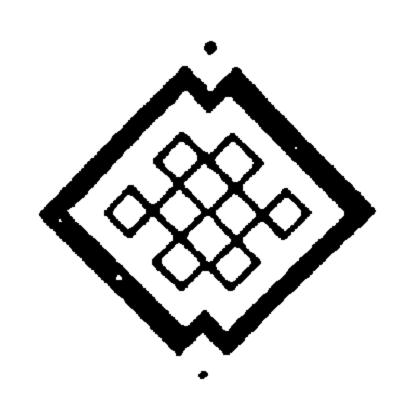
ضع علامة على المعيار الذى تختاره كأهم معيار تستطيع أن تحكم من خلاله على أن الاجتماع فعال وذو فائدة .

- ١ ــ أن يكون الاجتماع محدداً بوقت قصير
- ٢ ــ أن يكون لرئيس الاجتماع سلطات فعالة وقوية على الأعضاء(،
- ٣ ــ أن يزيد عدد الأعضاء عن ١٠ حتى تتوفر معلومات كثيرة ()
- إذا استطاع الاجتماع أن ينجز شيئاً لايمكن إنجازه عن ضريق
 الأعضاء على انفراد
- ه ـ ألا يحكمه عامل الوقت أو التكلفة ولكن يحكمه عامل إنجاز الأهداف
)
- ٦ الا يزيد عدد أعضاء الاجتماع عن ٥٠ حتى يمكن اتخاذ
 قرارات

* نتيجة الاختبار : تقدير الدرجات :

درجة السؤال رقم ۱ هی ۶ درجة السؤال رقم ۲ هی ۵ درجة السؤال رقم ۳ هی ۵ درجة السؤال رقم ۶ هی ۲ درجة السؤال رقم ۶ هی ۱ درجة السؤال رقم ۵ هی ۱ درجة السؤال رقم ۵ هی ۲ درجة السؤال رقم ۳ هی ۳ درجة السؤال رقم ۳ هی ۳

والإختيار سيكون على معيار واحد فقط من المعايير الست وتقدر النتيجة حسب الدرجة فإذا كانت الدرجة أكثر من ٤ فأتت من الذين يديرون الإجتماعات بنجاح وثقة بحيث يمكنك السيطرة على الإجتماع وتوجيهه للوجهة السليمة في إتخاذ القرارات المقيدة.





🗆 بعض الأشخاص ــ وربما أنت منهم ــ يعرفون كيف يستفيدون من كل الفرص التي أمامهم ، خيث تجدهم في كل موقع ينظرون إلى أي موضوع على مقدار استفادتهم منه .. أو ماذا يقدم لهم من فائدة .. وعندما لايجد أحدهم منه أي فائدة ستعود عليه فهو سريع التملص من الموقف .. ويبدو كما لو كان لايعرف المشاكل ولمعرفة مدى وجود هذه الصفة بك ، عليك بإجابة أسئلة الاختبار التالي بـ « نعم » أو الاسئلة: ١ ــ عند بداية حصولك على إجازة سنوية انتظرتها كثيرا جاءتك فرصة لمنصب كنت تحلم به: أ ـ تتنازل عن القيام بالإجازة في سبيل مستقبلك الوظيفي ؟ بعد تجرى اتصالا مع مدير العمل لتأجيل استلامك للعمل بعد عودتك من الإجازة ؟ ج ـ تستمر في قيامك بالإجازة على أن تقابل رئيس العمل بعد عودتك ؟ ٢ ـ مضطر لقضاء السهرة بمفردك في المنزل: _ تبتلع قرصا منوماً لتدخل في النوم بأسرع مايمكن ؟ ب ـ تنتهز الفرصة لتقرأ كتابا أو تفكر في أداء بعض التزاماتك ؟ ج _ تشاهد التليفزيون حتى يغلبك النعاس ؟

يحادثك فهل:	٣ ـ يصادفك في الطريق شخص غير معروف لك ا
	اً ــ تجيبه بشبيء من الفتور ؟
	ب_ تتجاذب معه الحديث قليلاً ؟
	حـــ تصغی إليه باحترام ؟
ى يعمل عنده	٤ ـ دعيت لمأدبة لاحظت أن رئيس العمل الذ
	صديقك يحاول عقد صداقة معك: هل
	أ _ تتظاهر بأنك لم تفهم؟
	ب_ تجيب بحدة وسرعة من فورك ؟
	ج ـ تتألم بصمت لكى لاتتسبب بالأذى لصديقك ؟
ل رجيم قاس:	 طلب منك الطبيب الابتعاد عن الطعام أو عما
ع الرجيم.	أ ــ يهمك اتباع ذلك ولكن فقط عندما تتذكر موضو
ة واحدة.	ب ــ تبالغ في سبب ما تشكو منه المرء لا يعيش إلا مر
عياً.	جـ ــ تتخذ مقررات قاسية جداً مع أخذ يوم راحة أسبو
: 4	٣ ـ أعطيت لأحد الأفراد بعض المال ولكنه لم يعد
	أ ــ تحاول فهم هذا التصرف؟
	ب ــ تقرر عدم إعطاء أى قرض لمن تعرفهم تمام المعرفة ؟
	ج ــ تقرر عدم إقراض مالٍ بعد ذلك؟
فكيف يكون	٧ ـ عنه إحساسك بأن بعضهم سيؤذيك ،
	تصرفك :
	ا ــ تصارحه بأنك لاتستلطفه ؟
	ب۔ تنتظر هجومه حتی ندائع ن نفسك ؟
	ج ــ الالتزام بسلوك يؤدى إلى تحول في موقفه منك ؟

تقدير الدرجات: كما هو موضح بالجدول التالى:

٧ ـ أ = ١ ب = ٢ ج = ٣

إذا حصلت على أقل من ٧ درجات :

فالفرص أمامك كما هي لسواك ولكنك لست جريئاً لاقتناصها وحتى لاتستطيع تمييزها وتفضل الشكوى من الحياة ..

إذا حصلت على ٨ ـ ١٤ درجة:

أنت إنسان تؤمن بالحظ والقضاء والقدر، ولكنك تميل للسلبية ونظراً لانعدام الروح العدوانية فأنت لديك صداقات تساعدك.

إذا حصلت على ١٥ ـ ٢١ درجة:

أنت لك طبيعة نارية وترتاح مع المواقف الصعبة ، وتعتبر أن الحياة اليومية تحتاج إلى الكفاح وعلى الرغم من هذا النجاح فإنك قلما تخفق فيما تقوم به من عمل .



□ لكل رجل أعمال أو مدير أو صاحب عمل درجة من الطموح تدفعه دائما لتحقيق المزيد من التقدم والثراء . ولكن ليس معنى ذلك أن كل مايطمح إليه يمكن تحقيقه ؛ فأحياناً يكون طموحه أبعد بكثير عن مقدار مالديه من إمكانات تحقق له رغبته المنشودة .

كذلك قد يكون مقدار مايبذله من جهد وعناء لتحقيق تلك الرغبة أقل بكثير من طموحه لتحقيقها .

ولكن يجب على كل من يطمح إلى الوصول إلى شيء معين أن يعد نفسه جيداً لتحقيق هذا الشيء وأن يترك لله سبحانه الدور الباقى فى تحقيق طموحه ، فبدون هذا الإعداد الجيد ، يبدو الإنسان حالماً وليس طموحاً بالفعل .

والآن ، هل تعتقد أنك تُعد نفسك بطريقة جيدة تساعدك على تحقيق طموحك ؟ لمعرفة ذلك أجب عن أسئلة الاختبار التالى بنعم أو لا : هل ·

۱ ـ قمت بتحدید هدفك المنشود بصورة مؤكدة ؟
۲ ـ تدرك تماماً المهارات والإمكانات اللازمة لتحقیق هذا الهدف ؟
٣ ـ تجد أن مستوى أدائك فى عملك الحالى یؤهلك لأداء هذا العمل المنشود ؟
٤ ـ ناقشت هذا الموضوع مع رئیسك أو زملاء العمل وفكرت جیداً فی نصیحتهم ؟
٥ ـ ناقشت هذا الموضوع مع من لهم تجارب سابقة به ؟
٥ ـ ناقشت هذا الموضوع مع من لهم تجارب سابقة به ؟
١ ـ ناقشت هذا الموضوع مع أفراد آخرین خارج مجال عملك ؟
١ لكنك تعتز برأیهم ؟

✓ _ خططت جيداً لتحقيق ذلك الهدف ؟
 ـ فكرت في حضور دورات تعليمية لتفيدك في الإلمام بنواحي ذلك الهدف ؟
 ٩ _ طلبت من رئيسك في العمل أن يسند إليك بعض المهام أو الأبحاث التي تفيدك في الإلمام بهذا الموضوع ؟
 ١٠ _ فكرت في اقتناء الكتب والمجلات التي تناقش هذا الموضوع ؟
 الموضوع ؟
 ١١ _ قمت بمراسلة بعض الجهات التي قد تفيدك بمعلوماتها في تحقيق هدفك ؟
 ٨١ _ قمت بتقييم مابذلته من مجهود وخطوات ناجحة للوصول إلى هدفك ؟
 ٨١ _ قمت بتقييم مابذلته من مجهود وخطوات ناجحة للوصول إلى هدفك ؟

* نتيجة الاختبار:

تقدير الدرجات:

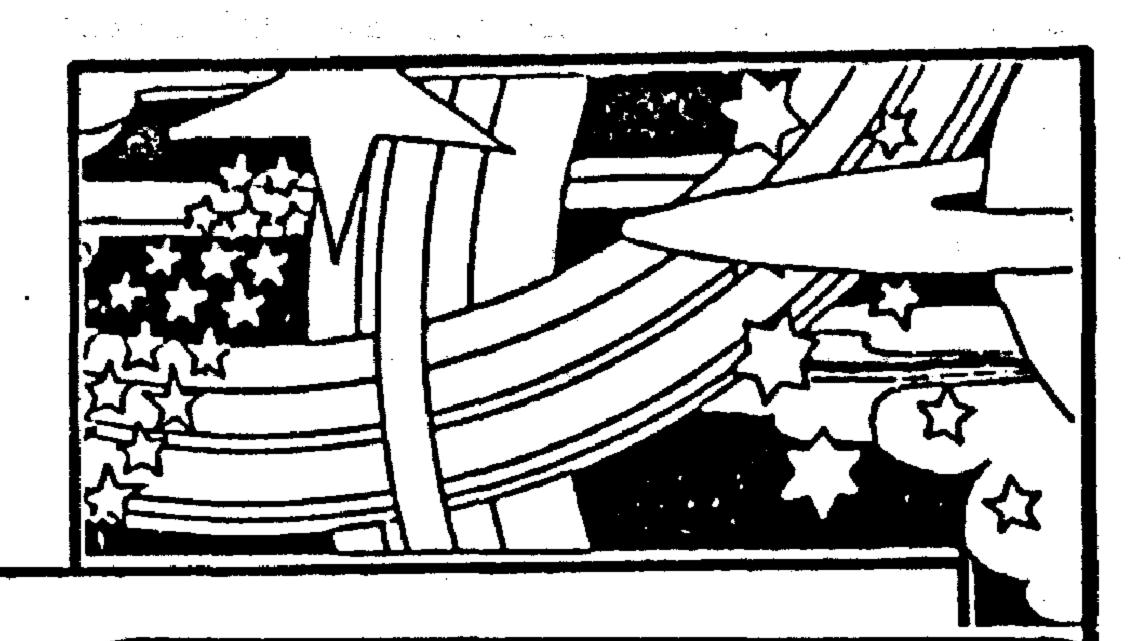
أعط نفسك درجة واحدة لكل إجابة بكلمة « نعم » :

من • ١ - ١ ٢ درجة : أنت قمت بما ينبغى عليك عمله لتحقيق طموحك . أتوقع لك تحقيق هدفك المنشود بقدر كبير .

٧ ــ ١٠ درجات : لايزال هناك ماينبغى عليك اتخاذه للوصول
 إلى هدفك ، فاحرص على إتمام هذه الأشياء .

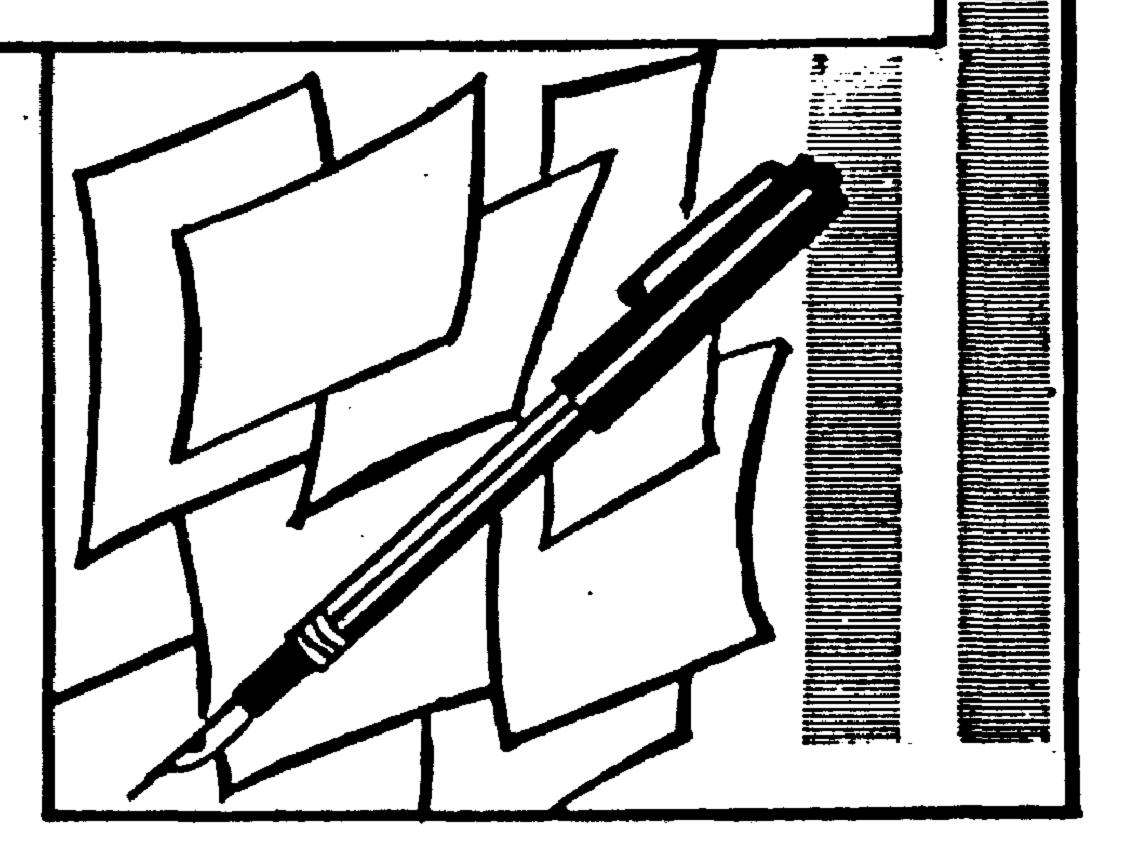
٣ ـ ٣ درجات : لايزال أمامك الكثير ، حتى تتمكن من تحقيق هدفك ، فاعمل بسرعة وجدية .

٢ درجة أو أقل : ليس لديك طموح على الإطلاق ، لكنك تحلم فقط بتحقيق بعض الأشياء .



اللختبار العشرون

هل أنت مندوب مؤثر؟



□ تعتبر أعمال المندوب بمثابة عصب الحياة لأى مشروع أو مؤسسة
ناجحة.
والتخطيط الجيد والتام يعنى اتخاذ القرآر الأحسن عندما تكون
مندوبا مفوضاً معارضاً لمرءوس عديم الخبرة هل ستجيب بنعم أو لا
عن الأسئلة الأتية ؟
ضع علامة (١/) للإجابة بنعم وعلامة (×) للإجابة بلا عن كل
سؤال من الأسئلة الأتية :
١ _ أشرح التفويض وأقوم بتوضيح الأعمال
٢ ــ أشرح مدى أهمية العمل وكيف سيفيد الشركة أو الفرع ــ
٣ ـــ اشرح كيف سيستفيد (عن تجربة ــ أو وعد أفضل متوقع ـــ
٤ ــ أبعث فى طلب أى مراجع إضافية يختاج إليها لإتماء العمل ؛ 🔲
 من النقود ـ والناس _ من النقود ـ والناس _
والتجهيزات إلخ)
٦ _ أوضح أى مخالفات قانونية أو اعتراضات والتي يمكن أن
يكون لايعرف عنها شيئاً
٧ _ أقوم بجس النبض لما إذ كان يحتاج لأى معاملة خاصة متعلقة
بالعمل
٨ _ أعرفه على مفتاح العمل من الناس الذين سيعمل معهم وإذا كان
من المستطاع أقدمه لهم
٩ _ أحدد تاريخاً معيناً لإتمام المهمة
١٠ _ أشرح كيف سيقاس عمله
١١ ـ تعيين بعض المواعيد متى يمكن مقابلته لمراجعة التقدم في

١٢ ــ إخباره عن نوع المعلومات التي سوف يتوقع عمل تقرير عنها و في أي شكل تقدم ١٣ _ اختبار ما إذا كان قد تفهم النقاط الرئيسية لتوجيهه ۱۶ ـ طمأنته أنه إذا قابل أى صعوبات سيكون مسرورا ١٥ ـ تمنياتك له بحظ سعيد

* نتيجة الاختبار:

تقدير الدرجات: أعط نفسك خمس درجات عن كل إجابة

إذا كانت النتيجة من ٦٠ ـ ٥٧ درجة:

أنت مندوب حقيقي منظم يعرف كيف يستعمل التفويض كسلاح لإثارة الدوافع.

إذا كانت النتيجة من ٤٠ ـ ٥٥ درجة:

عموماً أنت تقوم بأداء جيد . لذا فأنت ضعيف تجاه التخصص أحياناً وهذا يمنعك من أن تكون أكثر حضوراً.

إذا كانت النتيجة من ١٥ _ ٣٥ درجة:

أنت تغيب عنك نقط مختلفة هامة استعمل هذا الاختبار كمرجع وابدأ في تحسين نقط الضعف _ وحاول أن تبدى ثقة أكثر في الناس الذين تتعامل معهم.

إذا كانت النتيجة من صفر ــ ١٠ درجات :

أنت من الصعب عليك جداً أن تكون مفوضاً، وإذا فرض وأنك قمت بهذه المهمة فأنت تؤديها بصورة رديئة، وعلى حساب صحتك و أعصابك .



🗀 الثقة بالاخرين صفة. تختلف في مقدارها من فرد لفرد .
و لاشك أن توافر هذه الصفة بين أفراد فريق العمل ، وبين هذا الفريق
بصفة عامة وبين رئيسه هو من أهم مقومات نجاح العمل .
ولبيان مقدار ثقتك بالآخرين، أجب عن أسئلة الاختبار التالى:
السؤال الأول :
إذا كنت على وَشُك القيام بإجازتك السنوية ، وكان لديك أعمال
كثيرة يجب الانتهاء منها قبل الإجازة ، فأى قرار من القرارات التالية
تتخذه قبل القيام بإجازتك ؟
ا ـ أن تعهد لبعض مرءوسيك بإنجاز هذه الأعمال مع إعطائهم
سلطة اتخاذ القرارات ؟
ب أن تعهد لبعض مرءوسيك بدراسة هذه الأعمال وجمع
المعلومات اللازمة ، بحيث تتمكن أنت بنفسك من إنجازها على وجه
السرعة عند عودتك من الإجازة ؟
جـــ أن تشير عليهم ببقاء كل شيء على حاله لحين غودتك ؟
السؤال الثاني :
إذا عدت من إجازتك ووجدت كماً كبيراً من الأوراق التي يجب
أن توقعها في نفس اليوم ، وإلاّ تعرضت لخسارة كبيرة ، فهل :
ا _ تقوم بفحص بعضها قبل التوقيع ؟
ب_ تفحصها جميعاً وبدقة ؟
جـــ توقّعها جميعاً دون فحص ؟
السؤال الثالث:
إذا حضرت اجتماعاً ، وكان عليك الإجابة عن بعض الأسئلة التي

تتعلق بأمن شركتك ، فهل : أ _ تجيب عن كل الأسئلة، ولو بإجابات غير صحيحة؟ ب ـ تدلى ببعض المعلومات الحقيقية ، ولكن بحذر شديد؟ جـ بـ تجيب عن كل الأسئلة بوضوح وصراحة؟ السؤال الرابع: - إذا طلبت من أحد مرءوسيك السفر في مهمة عمل ، فهل : أ ــ تخبره بثقتك فيه ، وبأنه لاشك سوف يوفق في مهمته ؟ 🏻 ب ــ تناقش معه النواحي المتعلقة بهذه المهمة وماقد يتعرض له من مواقف ؟ السؤال الخامس: إذا أخبرك رئيسك برغبته في التعرف على مرءوسيك عن طريق اجتماعه بهم في لقاءات شهرية ، حتى يتبير، مدى قدرتك في إدارة الأعمال ، فهل: أ _ توافقه في الحال ، وتحدد ميعاداً قريباً للاجتماع بهم ؟ ب ـ تحاول إقناعه بلباقة بعدم جدوى هذه اللقاءات ، فربما لايرضي عن أسلوبك في الإدارة ؟ جــ توافقه على ذلك، ولكن مع حضورك شخصيا لهذه السؤال السادس:

إذا تقرّب إليك أحد زملائك في العمل ليبغى صداقتك، على

الرغم من علاقتك المحدودة به ، فهل :
_ تظل حذراً في علاقتك به حتى تدرك نواباه الحقيقية ؟
ــ ترخب بصداقته ، ولكن لاتقوم بأى خطوات إيجابية ؟
_ ترحب بصداقته ، وتعامله كصديق عزيز على نفسك ؟
السؤال السابع:
إذا زار شركتك أحد الاستشاريين وطلب الاجتماع بك لمناقشة
بعض الموضوعات التي تتعلق بمجال أمن الشركة ، فهل :
أ _ تجيب عن كل الأسئلة بطريقة لبقة ، بحيث لاتضلله وفي نفس
الوقت لاتبوح له بكل شيء يتعلق بالأمن ؟
ب ـ تجيب عن الأسئلة بحذر حتى إذا دعاك ذلك للإجابة عن
بعض الأسئلة بمعلومات غير حقيقية ؟
جـــ تتحمس لهذا اللقاء ، وتدلى له بكل ماتعرفه ؟
السؤال الثامن :
إذا حضرت اجتماعاً أنت وزميل لك في العمل وكان هذا الاجتماع
إذا حضرت اجتماعاً أنت وزميل لك فى العمل وكان هذا الاجتماع خارج المصلحة التي تعمل بها ، وطُلب منك أن تقيّم مديرك فى العمل
من خلال هذا الاجتماع ، فهل :
أ _ تذكر بصراحة حسنات مديرك وتذكر أيضاً سيئاته ؟
ب_ تذكر فقط حسناته ؟
ج ــ تنتقد مديرك بطريقة سطحية ، بحيث لاتتعرض فى حديثك إلى
ماقد يسيء إليه بشدة ؟

توزيع الدرجات:
السؤال الأول
أ - ٣ درجة
ب - ٢ درجة
ج - صفر درجة

السؤال الثانى أ ـ ٢ درجة ب ـ صفر درجة ج ـ ٣ درجة

السؤال الرابع

أ ـ ٣ درجة

ب ـ ٢ درجة

ب ـ صفر درجة

ج ـ صفر درجة

السؤال السادس أ _ صفر درجة ب - ٢ درجة ج - ٣ درجة

السؤال الثامن أ ـ ٣ درجة ب - صفر درجة ج ـ ٣ درجة السؤال الثالث أ _ صفر درجة ب - ٢ درجة ج - ٣ درجة

السؤال الخامس أ ـ ٣ درجة ب ـ صفر درجة ج ـ ٢ درجة

السؤال السابع أ ـ ٢ درجة ب صفر درجة ج ـ ٣ درجة

_ مجموع الدرجات:

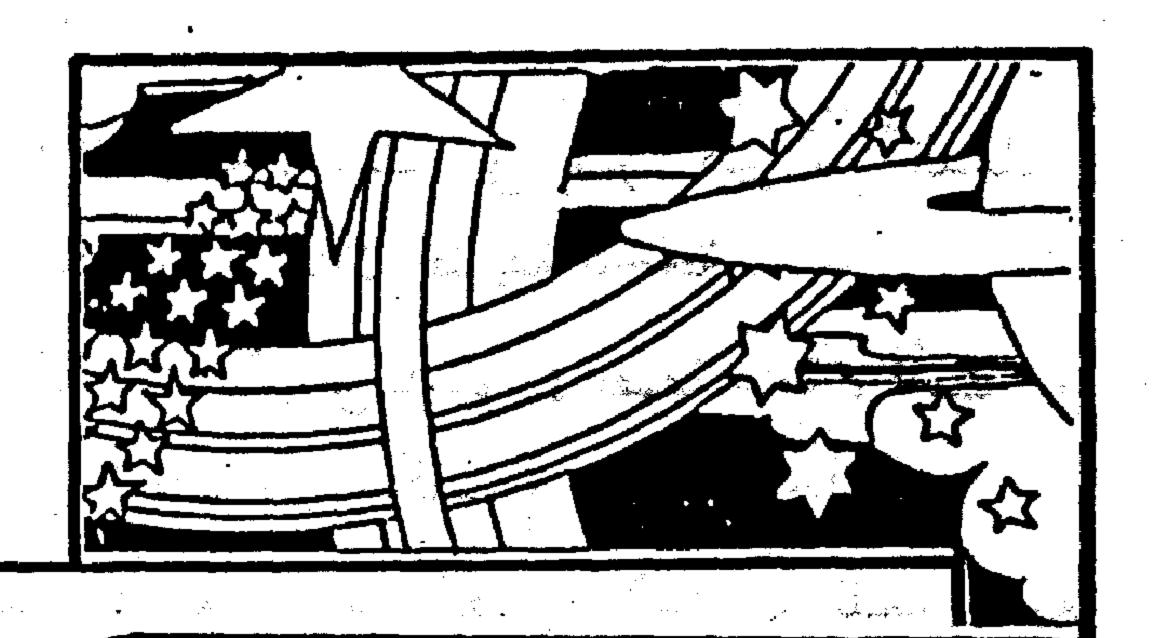
من ١٨ ـ ٢٤ درجة: أنت على قدر كبير من الدهاء، وتستطيع الاحتفاظ بأسرار شركتك بطريقة ناجحة.

۔ من ۸ ۔ ۱۷ درجة: لا بأس بأسلوبك بصفة عامة ، فأنت غير صريح تماماً وفي نفس الوقت غير شكاك أو مبالغ في حذرك .

وأعتقد أن هذا الأسلوب هو أفضل الأساليب للتعامل مع الآخرين، فدائماً تتطلب العلاقات شيئاً من الحذر .

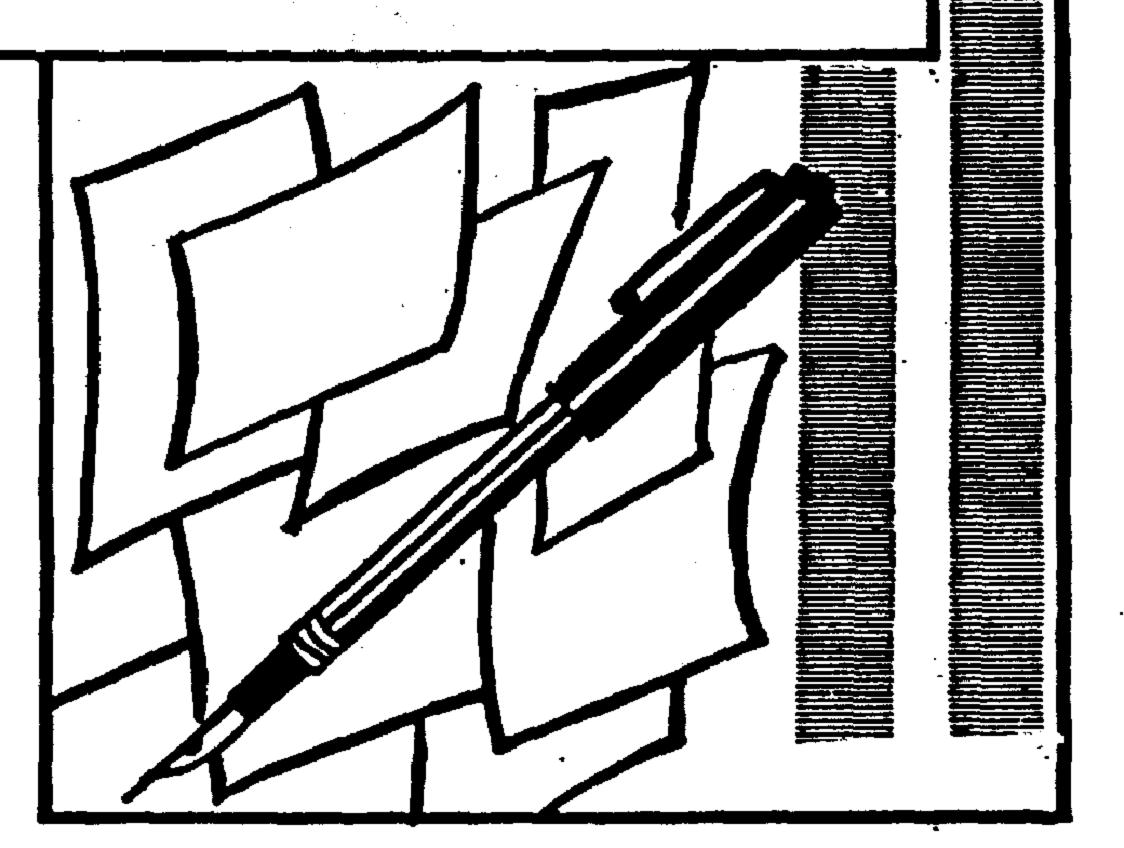
_ من صفر _ ٧ درجات : أنت لاتثق بالآخرين ، وعلى قدر كبير من الحرص ومشكلة هذا الأسلوب هو أن عدم ثقتك المطلقة بالآخرين ربما تجعلهم في نفس الوقت لايثقون بك .





اللختبار الثانك والعشرون

ما مقدار قوة ذاكرتك في معاملاتك اليومية ؟



كذلك	ِ عمل ناجع ، َ	بة لأى مدير	صفة أساسي	اكرة الجيّدة هي	□ الذ
	لفرد نوعاً من ا				
ی تمیز	اكرة الضعيفة الت	عكس الذ			
_				بنقص القدرة	
لأسئلة	ل الإجابة عن ا	ك من خلا	ار قوة ذاكرت	ن ، اختبر مقد	والآ
					التالية:
اصة ؟	بمفكرتك) الخا	ك اليومية (دوين مواعيد	ــ هل تنسى تا	1
	بمفكرتك) الخا أبدأ				
ميعاد	رين لنسيانك	عض الزائر			
	•		•	هم ؟	حضوره
	أبدأ		أحياناً		غالباً
سيانك	. الاجتماعات لند	لخاص بميعاد	سكرتيرك ١-	ـ هل يذكرك	- ٣
	<i>2</i> e		* e		? 14
	أبدأ		أحيانا		غالبا
نسورك	نبك عند ح <u>ه</u> أبدأ	وراق بمك	بعض الأ	ــ هل تنسی	٤
	= e		<i>*</i>	ات ؟	الاجتماع
ن بعد	ستكمال حديثك	أحاديث ا	أثناء إلقاء ال	_ هل تنسى	٥
	? (لك لإتمامه	له مما لم يتهيآ	لفترة عند نقط	توقفك
	أبدأ		أحياناً		غالباً

1	_		ك بعض زملا		
	-		ح ، فھل تحید ہ	-	_
	أبدأ	-	أحيانا		غالباً
فهل تنسي	ناء اجتماعي ،		ت على شخص		
			بعد دقائق ؟	_	•
	أبدأ		أحياناً		
في المطار أو	ِجل أعمال في	ميل لك أو ر	في مرة مقابلة ز	هل نسيت في	– Å
				_	
	أيداً		أحياناً		غالباً
ذاهب إلى	زين وأنت		بك السيارة		
				š	عملك
			أحيانا		
			ن تخبر زوجتك		
			أحياناً		
بعد انتهاء	ت قادم إليها	بالشارع وأن	كان سيارتك	هل تنسی م	_ 11
					_
			أحياناً		
. حضورك	ة القراءة عند		عضار بعض الأ		
					-
			أحيانا		
كنت تود	النقاط التي	ث عن كل	ستكمأل الحدي	_	
			لإجتماعات ؟	ن عنها في إ	. التحدر
	أبدأ		أحياناً		غالباً

عمال على	مَا لرجال أَ	لتهنئة بعيد	سال بطاقات ا	ل تنسى إرم	۱٤ _ ه		
				ليدة بك ؟	علاقة وط		
	أبدأ		أحياناً		غالباً		
مة بالنسبة	ك بمنانسبة ها	إلى سكرتير	مال بطاقة تهنئة	ىل تنسى إر س	<u> </u>		
					? 2		
			أحياناً				
•	في العمل ؟	سك المباشر	م تليفون مرءو،	ں تنسی رقہ	٦١ _ ها		
			أحيانا				
ىباشرة فى	خ ترأسهم م	زوجات مر	باءِ أزواجٍ أو	ں تنسی آسم	۱۷ ــ ها		
					العمل ؟		
	أبداً		أحياناً		غالباً		
۱۸ ـ هل تنسى مراجعة كشوف المرتبات كل شهر قبل صرفها							
			-	لديك ؟	للعاملين		
	أبداً		أحياناً		غالباً		
	عمل ؟	سيك في ال	۔ار راتب مرءو	ل تنسى مقد	۹۱ _ ها		
	أبداً		.ار راتب مرءو أحياناً		غالباً		
سبة ترقيته	زملائك بمنا	ك أو أحد	ة أحد مرءوسي	ل تنسى تهنئ	۰ ۲ ــ هـ		
	4 -		•	?	في العمل غالباً		
	أبدا		أحياناً		غالياً		

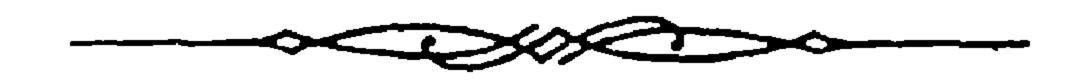
توزیع الدرجات: أعط نفسك ٣ درجات لكل إجابة بكلمة «أبداً»، ودرجة واحدة لكل إجابة بكلمة «أحياناً»، وغالباً تساوى لاشيء غالباً = صفر.

من ٥٠ ـ ٢٠ درجة: أنت تتمتع بذاكرة جيدة للغاية، تسعفك بسرعة في تذكّر أمور العمل والأمور الحاصة، مما يزيد من كفاءتك كرجل أعمال.

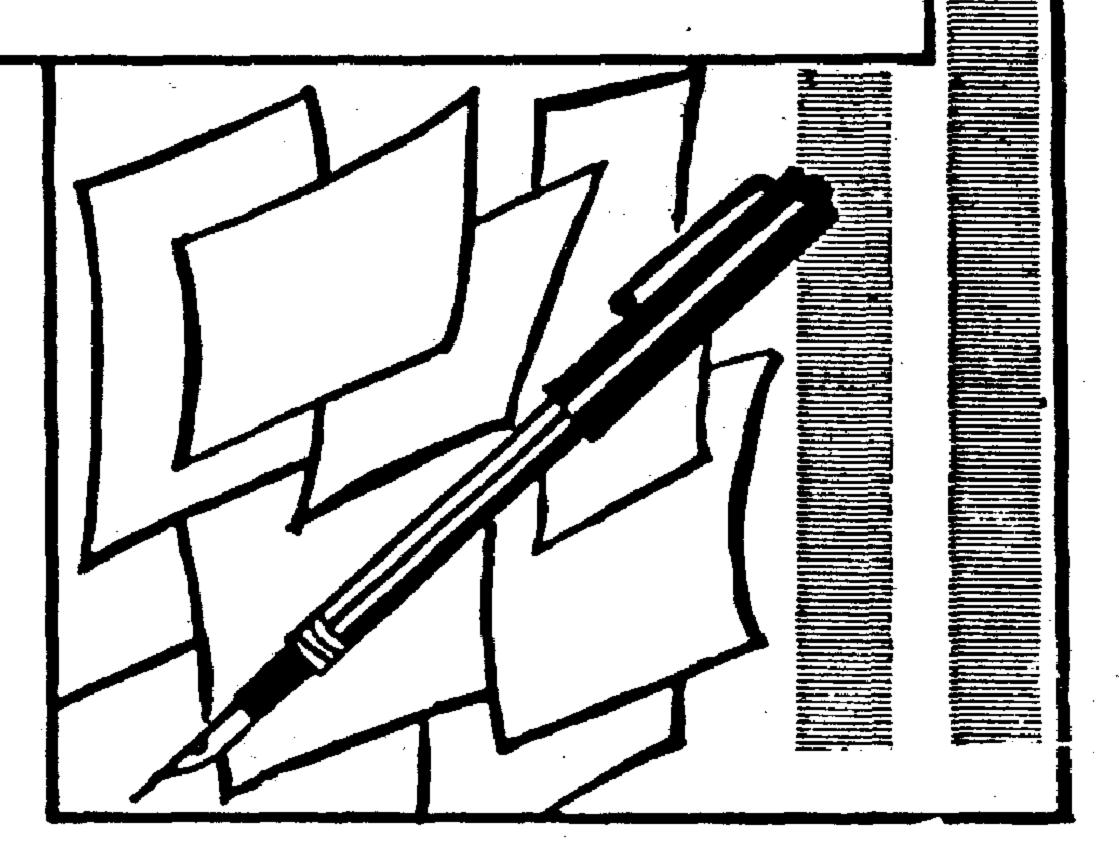
من ٣٦ ـ ٤٩ درجة: تتمتع بذاكرة جيدة ومن الصعب أن تنسى الأشياء الهامة ، ولكنك تجد صعوبة أحياناً في تذكّر بعض الأشياء الصغيرة ، ربما لانشغال ذهنك بأشياء أهم .

من ١٦ ـ ٣٥ درجة: أنت تنسى باستمرار ، سواء الأشياء الهامة أو الأشياء الأخرى ، مما يضعف من كفاءتك أمام الآخرين . حتى تتغلب على هذه المشكلة ، يجب أن تستعين بكل مايساعد ذاكرتك ، « كالمفكرة » و « أجندة المكتب » إلى آخره .

من ١٥ درجة فأقل: ذاكرتك من أضعف ما يكون. فساعد على تقويتها بالطريقة السابقة إلى جانب استشارة الطبيب النفسي.







□ اللباقة .. صفة أساسية يجب توافرها فى كل رجل أعمال أو مدير أو موظف أو كل من تضطره ظروف العمل إلى مخاطبة حشد من الناس ، حتى يستطيع كسب من يتحدث إليهم ، وإعطاءهم إيحاء جيداً عن شركته وأعماله ، مما يضيف إليه مزيداً من النجاح والتقدم بشركته ..

والآن ، مامدى قدرتك على مخاطبة الناس بلباقة ؟ لتعرف الرد ، عليك بإجابة أسئلة الاختبار التالى :

افترض أنك تتحدث إلى مجموعة من الناس، وليكونوا ٣٠ شخصاً.

السؤال الأول:

عند بدء محادثتك لهؤلاء الناس عن بعض الموضوعات، هل:

رغبتهم فی	عنه ، و	ا تتحدث	لدى إلمامهم ؟	، تعرف ه	أو لأ ألا	ـ تحاول
		·.		لواضيع ؟	هذه الم	الأستماع إلى
في الندوة	لحاضرين	نهم کبار ا-	موعات التي :	مض الموض	فقط ب	ب_ تنتقى
					94	للتحدث عن
للتحدث	شائقة	لتى تراها	لوضوعات ا	بعض ا	فقط	ج ــ تنتقى
						عنها ؟

السؤال الثاني:

عند تناولك لهذه الموضوعات أثناء الحديث عنها ، هل :

أ ــ تقوم بقراءتها للحاضرين من الأوراق ؟
ب ـ تقرأ فقط النقاط الأساسية لكل موضوع، ثم تستكمل ـ حديثك؟
•
ج ـ تستمر فی الحدیث دون أی تعلیق جانبی أو وصف یساعد علی توصیل المعلومة ؟
السؤال الثالث:
عند بدایة حدیثك ، هل :
أ _ تخبرهم أولاً برغبتك في استمتاعهم بهذا الحديث ؟
ب_ تخبرهم أولاً بأسفك لهم إذا كان في حديثك مايصعب فهمه أو
يفتقر في مادته العلمية ؟
ج _ تحدد لهم أولاً جوانب الموضوع والنقاط التي سوف يشملها
حدیثك ؟
السؤال الرابع:
افترض أنك تتحدث لهؤلاء الناس في قاعة كبيرة ليس بها
« میکروفون » ، کیف تتأکد من سماعهم لك بوضوح ؟، هل :
أ _ تسألهم بصفة عامة ، إذا كانوا يستطيعون سماعك ؟
ب ــ تسأل فقط الجالسين بالمقاعد البعيدة عنك ، عن مدى سماعهم
لك ؟
ج ـ تتحدث مباشرة دون الاستفسار عن ذلك ، على أساس أن من
لايسمعك بوضوح منهم ، سوف يخبرك بذلك ؟

اماً بموضوع حديثك،	افترض أن هؤلاء الحاضرين لا يُلمّون تم
	هل:
	أ _ تستخدم عبارات سهلة معروفة لهم ؟
ى تبهرهم بما لديك من	ب_ تستخدم اصطلاحات علمية بحتة ، حتم
	معلومات ؟
الاصطلاحات التي قد	جـــ توضح لهم في البداية بعض الجمل و
	يصعب عليهم فهمها ؟
	السؤال السادس:
	بالنسبة لسرعة إلقائك الحديث، هل:
دون إبطاء أو زيادة في	أ ــ تلتزم بسرعة واحدة طوال حديثك لهم ،
	السرعة ؟
اء أحياناً عند التحدث	ب_ تتحدث بسرعة غير منتظمة، مع الإبط
	عن نقاط هامة ؟
<u> </u>	ج ـ تتحدث بطبيعتك ، دون الأهتمام بهذا الأم
	السؤال السابع:
حتى تتصف باللباقة ،	نغمة صوتك أثناء الحديث هي أمر هام
	هل:
	أ ــ نلتزم بنغمة واحدة طوال فترة حديثك ؟
	ب_ تتحدث بهدوء وبنغمة طبيعية ؟
كرة التي تتحدث عنها	جـــ تغير نغمتك في الحديث طبقاً لأهمية الف
	ومدى اهتمامك بتوصيلها لهم ؟

	s.te	السؤال
₽	Al≎ii	السنة ١١ ز
•	1 60 00 1	O' year'
		—

وضع ثابت	كذلك ، مما يحسّن مظهرك أمام الحاضرين ألا تلتزم ب
	لعينيك أثناء الحديث ، هل :
	أ ــ تلتفت لجموع الحاضرين هنا وهناك أثناء الحديث ؟
	ب_ تنظر فقط لمن تحس أنهم قد ملّوا حديثك ؟
	ج ــ تنظر فقط للمنتبهين لحديثك ؟
	السؤال التاسع :
ىك ، ھال :	إدا اضمررت إلى استخدام وسائل توضيحية أثناء حديث
معلومة عند	أ _ تبالغ في استخدامها ، على أساس أنها موصل جيد لل
	التحدث عنها ؟
سيطة حتى	ب_ تستخدمها عند الضرورة القصوى فقط ولفترة ب
	لا تشوِّش على انتباه الحاضرين لك ؟
النقاط التي	ج ـ تستخدمها فقط عندما تتعرض في حديثك لإحدى
	تحتاج إيضاحاً ، وفي الوقت المناسب ؟
	السؤال العاشر:
ء حديثك ،	بالنسبة للإشارات والإيماءات التي قد تصطر لإبدائها أثنا.
	هل :
مض النقاط	أ _ تستخدمها بحساب ، وعند التعرض فی حدیثك لبه
	الحامة ؟
بمظهر غير	ب_ تتجنب استخدامها تماماً ، على أساس أنها تظهرك
	لائق ؟

جــ تستخدمها بطریقة طبیعیة نابعة من داخلك، دون أی تكلّف ؟ تكلّف ؟
السؤال الحادي غشر:
بالنسبة للفكاهات والابتسامات التي قد تلجأ لإبدائها أثناء
حدیثك، هل:
أ ــ تستخدمها بكثرة ، على أساس أن ذلك يساعد على زيادة
استمتاع الحاضرين بحديثك ؟
ب_ تتجنبها تماماً، على أساس أنها قد تضعف من جدية الحديث ؟
ج _ تلجأ إليها بحساب عندما تستدعى بعض المواقف ذلك ؟
السؤال الثاني عشر:
بالنسبة لطريقة إنهائك الحديث، هل:
بالنسبة لطريقة إنهائك الحديث ، هل : أ ـ تقوم بتلخيص النقاط الأساسية التي تناولتها في حديثك ؟
بالنسبة لطريقة إنهائك الحديث ، هل : أ _ تقوم بتلخيص النقاط الأساسية التي تناولتها في حديثك ؟ لا ب تقول « هذا هو كل ماأردت أن أتحدث عنه » ، ثم تتوقف ؟ لا ب تقول « هذا هو كل ماأردت أن أتحدث عنه » ، ثم تتوقف ؟ لا ب ب تقول « هذا هو كل ماأردت أن أتحدث عنه » ، ثم تتوقف ؟ لا ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب
بالنسبة لطريقة إنهائك الحديث ، هل : أ ـ تقوم بتلخيص النقاط الأساسية التي تناولتها في حديثك ؟
بالنسبة لطريقة إنهائك الحديث ، هل : أ _ تقوم بتلخيص النقاط الأساسية التي تناولتها في حديثك ؟ لا ب تقول « هذا هو كل ماأردت أن أتحدث عنه » ، ثم تتوقف ؟ لا ب تقول « هذا هو كل ماأردت أن أتحدث عنه » ، ثم تتوقف ؟ لا ب ب تقول « هذا هو كل ماأردت أن أتحدث عنه » ، ثم تتوقف ؟ لا ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب
بالنسبة لطريقة إنهائك الحديث ، هل: أ _ تقوم بتلخيص النقاط الأساسية التي تناولتها في حديثك ؟ ب _ تقول « هذا هو كل ماأردت أن أتحدث عنه » ، ثم تتوقف ؟ ح _ تقول « أشكركم على حسن استاعكم » ، ثم تتوقف ؟
بالنسبة لطريقة إنهائك الحديث ، هل : أ _ تقوم بتلخيص النقاط الأساسية التي تناولتها في حديثك ؟ ب_ تقول « هذا هو كل ماأردت أن أتحدث عنه » ، ثم تتوقف ؟ ح _ تقول « أشكركم على حسن استاعكم » ، ثم تتوقف ؟ السؤال الثالث عشر : بالنسبة لمصافحتك للحاضرين ، هل : أ _ تقوم بمصافحتهم قبل إلقاء الحديث ؟
بالنسبة لطريقة إنهائك الحديث ، هل : أ _ تقوم بتلخيص النقاط الأساسية التي تناولتها في حديثك ؟ ب _ تقول « هذا هو كل ماأردت أن أتحدث عنه » ، ثم تتوقف ؟ ج _ تقول « أشكركم على حسن استماعكم » ، ثم تتوقف ؟ السؤال الثالث عشر : بالنسبة لمصافحتك للحاضرين ، هل :

* نتيجة الاختبار:

توزيع الدرجات : أعط لنفسك درجة واحدة عن كل إجابة صحيحة تتفق مع الإجابات التالية :

السؤال الأول (أ):

من أسس اللباقة أن تحاول أن تعرف أولاً مدى إلمام الحاضرين بالموضوع قبل أن تبدأ في الحديث عنه .

السؤال الثاني (ب):

لاتحاول أبداً قراءة حديثك من الأوراق حتى لاتشعر الحاضرين بالملل ، ولكن يكفى قراءة العناوين الرئيسية ، ثم تستكمل حديثك بعد ذلك .

السؤال الثالث (ج):

أهم مافى المتحدث هو كيف يبدأ حديثه بطريقة جيدة حتى يشد انتباه الحاضرين له . لذلك من الأفضل دائماً أن توضح للحاضرين جوانب الموضوع الذى تنوى التحدث عنه .

السؤال الرابع (ب):

من الأفضل أن تسأل فقط الجالسين بالمقاعد البعيدة عنك عن مدى سماعهم لك بوضوح .

السؤال الخامس (أ):

لابد فى أى حديث ، حتى لو كان جميع الحاضرين على مستوى عالى من الثقافة ، أن تستخدم دائماً عبارات سهلة واصطلاحات بسيطة .

السؤال السادس (ب):

من الأفضل أن تغيّر دائماً سرعة حديثك حتى لاتشعر الحاضرين بالملل . فحاول دائماً عند الحديث عن نقاط هامة أن تبطىء من سرعة الحديث .

السؤال السابع (ج):

من الأفضل فى أثناء حديثك أن تتحدث بنغمة صوتك المعتادة ، فلا تحاول أن تغيرها .

السؤال الثامن (أ):

فى أثناء حديثك من الأفضل أن تلتفت بعينيك للحاضرين فى أماكنهم المختلفة ، وألاّ تتعلق عينيك على جهة واحدة لاتغيرها .

السؤال التاسع (ج):

احرص دائماً عند استخدامك لوسائل الإيضاح أن تلجأ إليها فقط عند الضرورة وفى الوقت المناسب .

السؤال العاشر (ج):

استعمل دائماً الإشارات والإيماءات أثناء إلقاء أى حديث بطريقة طبيعية تماماً كأنك تتحدث إلى أصدقائك .

السؤال الحادى عشر (ج):

الجأ دائماً للفكاهات أثناء حديثك متى يستدعى الموقف، ولاتكثر منها، فهذا قد ينتزع منك ثقة الآخرين وتقديرهم.

السؤال الثاني عشر (أ):

تلخيصك للموضوع بعد الانتهاء من الحديث عنه، هو شيء

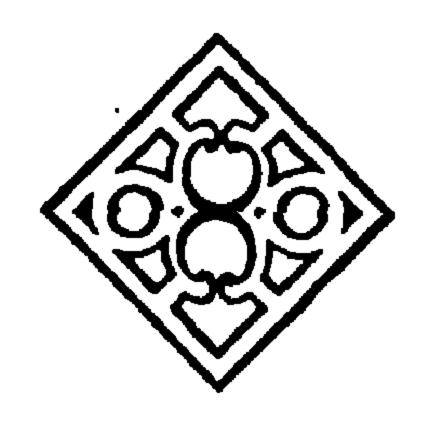
ضرورى لتوصيل المعلومة بدرجة جيدة للحاضرين، كذلك فهو خاتمة قوية ومؤثرة لحديثك.

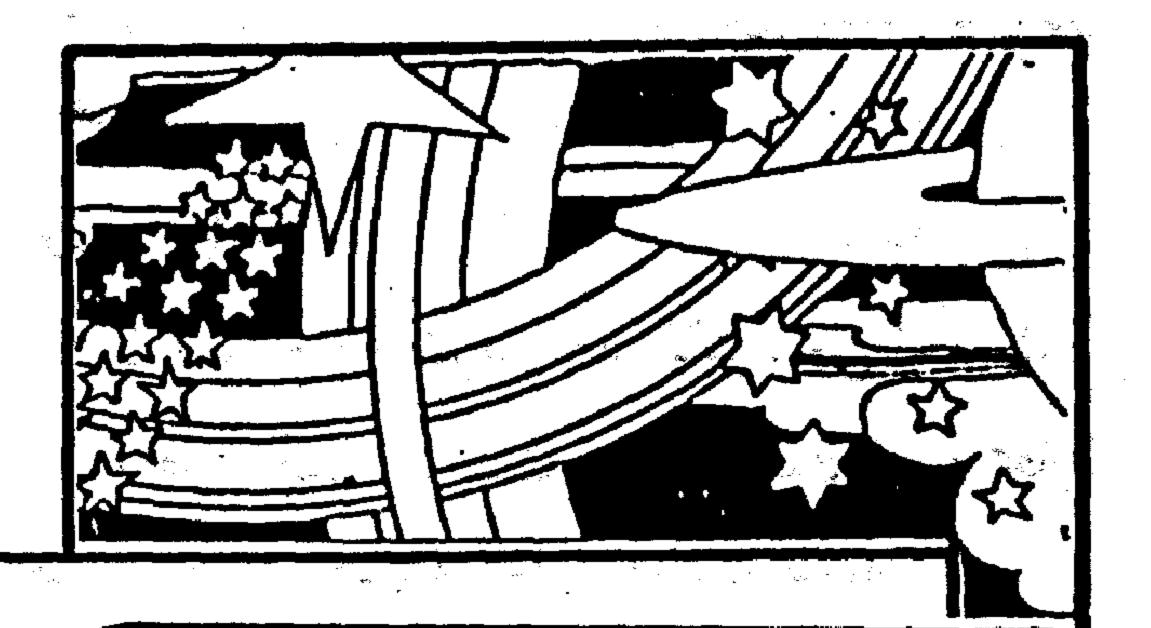
السؤال الثالث عشر (ج):

من الأفضل دائماً أن تصافح الحاضرين بعد الانتهاء من الحديث . من ١٠ - ١٣ درجة : أنت متحدث جيد ، ولك قدرة ممتازة في الإعداد لبدء الحديث ، وفي طريقة إلقاء الحديث نفسه .

عديثك عديثك عديثك العيوب في طريقة حديثك للآخرين، يمكنك معالجتها من الشرح السابق للإجابات.

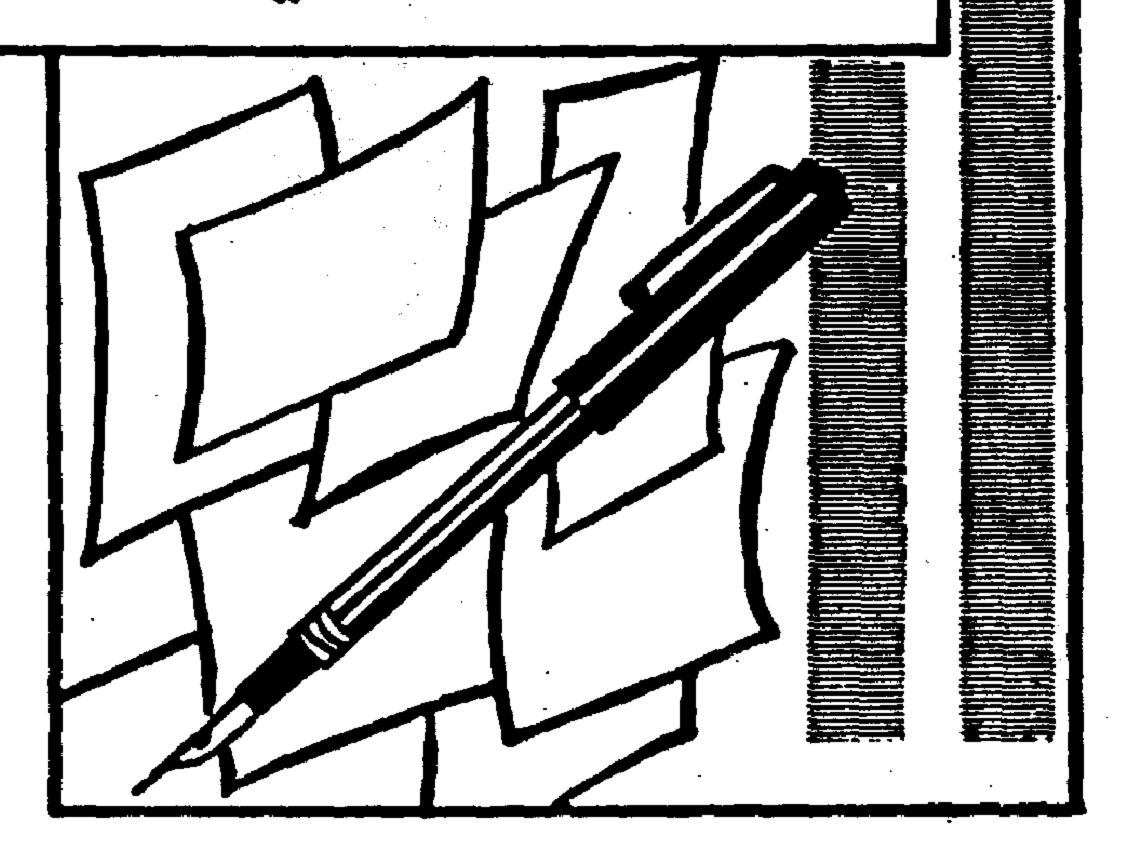
٤ درجات وفيما أقل: ينقصك الكثير حتى تستطيع محادثة الآخرين بطريقة لبقة. ولكن تأكد أنك بالتمرين والممارسة سوف تحقق تقدماً ملحوظاً.





اللختبار الرابع والعشرون

هل تشعر أنك تمارس العمل الذي يتفق مع ميولك وقدراتك الحقيقية ؟



□ كثيراً مايسال البعض منا نفسه هذا السؤال: هل هذا العمل الذي
أمارسه هو العمل الذي يناسب قدراتي ؟ هل هذا هو ماكنت أتمناه
بالفعل من منصب ومستقبل ؟
فإذا كنت تريد أن تعرف إلى أى حد تتفق ميولك وقدراتك مع
عملك الحالى ، حاول الإجابة عن أسئلة الاختبار التالى ، بكا بة
« نعم » أو كلمة « لا » :
۱ ــ هل كنت تخطط دائماً للاشتغال بعملك الحالى ؟
٢ ــ هل مستقبلك في هذه الوظيفة هو المستقبل المنشود لك ؟
٣ _ لو رجعت بك السنون للوراء، هل كنت تختار نفس العمل
الحالى ؟
٤ ـ هل تشجع أبناءك على الوصول إلى نفس العمل الذى
تمارسه ؟
 مل تعتقد أن عملك الحالى يوافق قدراتك الحقيقية ؟
٦ _ هل يتفق مستواك العلمي ومهاراتك مع عملك الحالى ؟
٧ _ هل يعطى لك هذا العمل الفرصة لاكتساب الخبرة الفنية أو
العلمية ؟
٨ _ هل هناك مجالات مختلفة يمكنك ممارستها من خلال عملك
الحالى ؟ الحالى ؟
٩ ـ هل تقدم على الذهاب إلى عملك في الصباح بهمة
وحماس ؟

	•
	١٠ ـ هل تصل لعملك في الصباح في ميعاده المحدد باستمرار ؟
	١١ ــ هل تستمر في عملك أحياناً بعد انتهاء ساعات العمل ؟
عملك	١٢ - هل تشعر أنك أنجزت شيئاً مفيداً بعد انتهاء
	اليومي ؟
العمل	١٣ ــ هل تصطحب معك بعض الأوراق أو الكتب من
	للاطلاع عليها في الاجازات ؟
	١٤ ــ هل تستمتع بالحديث عن عملك الحالى للآخرين ؟
	١٥ ــ هل تشعر بسعادة بعد عودتك للعمل من الإجازات ؟
کر فی	١٦ ـ إذا كنت تنوى أن تترك وظيفتك الحالية، فهل تفك
کنت	البحث عن وظيفة تؤدى فيها نفس نوع العمل الذى
	تمارسه ؟
	١٧ ــ هل تسعد بلقاء مديرك في العمل ؟
	١٨ ــ هل تتفق ميولك مع ميول زملائك فى العمل ؟
	١٩ ــ هل تلتقي بزملائك في العمل خارج الشركة ؟
	٠ ٢ ــ هل أنت مدرك تماماً لمتطلبات عملك ؟
	٢١ ـ هل تشعر أن لديك السلطة الكافية لممارسة عملك ؟
	۲۲ ــ هل أنت راض بدخلك الشهرى من عملك الحالى ؟
	٢٣ ــ هل لعملك الحالى نواحى أفضل فى المستقبل ؟
	٢٤ ــ هل لعملك الحالى حوافز مادية مرضية ؟
	٢٥ ــ هل تشعر بالمستقبل الآمن من خلال عملك الحالى ؟
	٢٦ ــ هل تشعر بتقدير لجهودك في العمل ؟
	٢٧ ــ هل هناك جو من الصداقة والمحبة بين أفراد شركتك ؟
حلات	٢٨ ــ هل تشترك مع زملائك في العمل في الر-

	والحفلات ؟
	٢٩ ــ هل تعتقد أن شركتك شركة ناجحة ٩
كة التي تعمل بها ؟ 🗔	٣٠ ــ هل تنصح الآخرين بالعمل بنفس الشر
	٣١ ــ هل تشعر بالإنهاك والتعب في نهاية عمل
ご ?	٣٢ ــ هل يؤرقك التفكير فى عملك أثناء نوما
ك في إجازة أو مهمة	٣٣ ــ هل تسعد بالابتعاد عن مكان عملا
	رسمية ؟
من الوقت لتناول الطعام	٣٤ ــ هل تحاول دائماً أن تحظى بقدر أطول
	بين ساعات العمل ؟
ی عمل خارج مک ان	٣٥ ـ هل تسعد دائماً بتكليفك إنجاز أي
	عملك ؟
لد أمور العمل، حتى	٣٦ ــ هل تسعد بقدوم بعض الزائرين لتفة
	تحظى بفترة من الانقطاع عن العمل ؟
ة من العمل ؟	٣٧ ــ هل تتمارض أحياناً حتى تحصل على إجاز
في التغلب على ضغط	٣٨ ــ هل ترى أن في التدخين ما يساعدك
	العمل ؟
ملك ؟	٣٩ ــ هل تتناول مهدئات لتساعدك في أداء ع
لحالي ؟	٤٠ ـــ هل تبحث عن عمل آخر غير عملك ١-

* نتيجة الاختبار:

توزيع الدرجات : أعط نفسك ٥ درجات عن كل إجابة بكلمة « نعم » من السؤال الأول حتى السؤال الثلاثين .

وأعط نفسك ٥ درجات لكل إجابة بكلمة « لا » من السؤال ٣١ حتى السؤال ٤٠ .

من ١٩٠٠ - ٢٠٠ درجة : أنت راضٍ تماماً عن عملك الحالى ومستقبل هذا العمل .. فهو يوافق تماماً قدراتك وميولك .

من ١٠٥ ـ ـ ١٠٥ درجة : على الرغم من أنك راض عن عملك إلى حد كبير ، إلا أن هناك بعض الأشياء أنت غير راض عنها في مجال هذا العمل ، مما يشعرك بالضيق والإحباط .. ويمكنك للتغلب على ذلك بالاشتغال بنفس العمل ولكن في شركة أخرى .

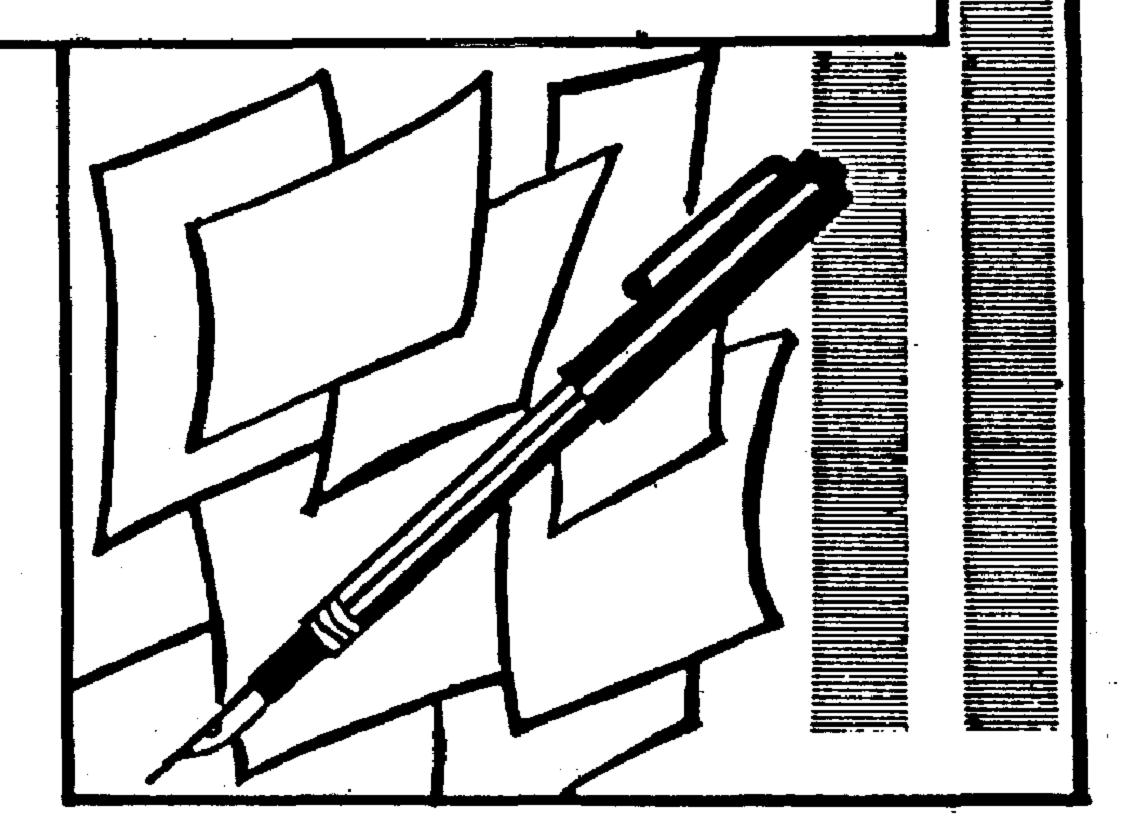
من ٩٠٠ ـ ١٠٠ درجة : أنت غير راضٍ عن عملك الحالى ومستقبلك . ابدأ في البحث عن عمل آخر ، لكن فكر جيداً في إمكانية التحاقك بذلك العمل قبل أن تترك وظيفتك الحالية .

من ٥٥ درجة وفيما أقل: أنت غير راض نهائياً عن عملك الحالى ومستقبلك ، مما يسبب لك التعاسة والأرق. فإذا لم تستطع الالتحاق بعمل آخر ، فحاول خلق جو من المتعة والسعادة بعد انتهاء يوم العمل حتى تستطيع أن تواصل ممارسة عملك الحالى .



اللختبار الخامس والعشرون

إلى أى مدى تحافظ على صحتك مع أعبائك مع أعبائك الكثيرة ؟

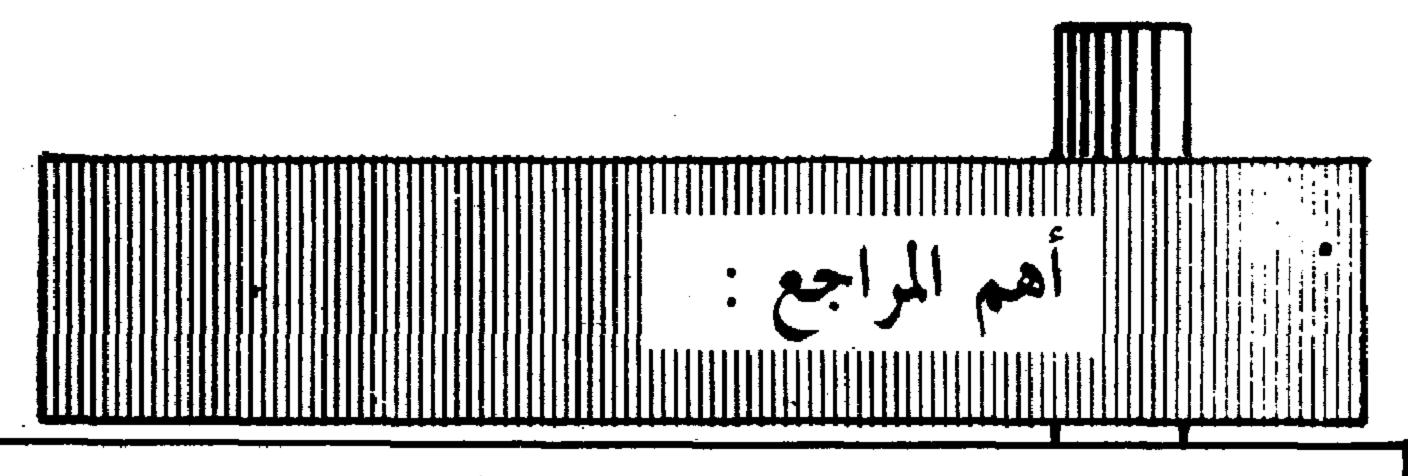


□ قد يتعرض أي رجل أعمال أو مدير أو صاحب عمل إلى مجهود
شاق لرفع كفاءة العمل ، مما ينبغي عليه المحافظة على صحته الجسمانية
حتى يستطيع أن يواكب هذا المجهود الشَّاق ، خاصة إذا كان كثير
السفر، ويتناول معظم وجباته خارج المنزل.
ولمعرفة مدى حفاظك على صحتك الجسمانية وتقييم الأسلوب
الذي تتبعه لهذا الغرض ، أجب عن أسئلة هذا الاختبار :
١ ــ هل تڏخن ؟
أـبشراهة 🗀 بـأحياناً 🗀 جـلاعلى الإطلاق 🗀
۲ ـــ هل تقوم بأداء تمرينات رياضية ؟
أ_يومياً 🗖 ب_أسبوعياً 🗆 جــ لاعلى الإطلاق 🗇
٣ ــ هل تحرص على المشى لمدة نصف ساعة ؟
أ_يومياً 🗍 ب_أسبوعياً 🗍 جــ لاعلى الإطلاق 🗇
٤ ــ هل أنت بدين ؟
أــجداً 🗆 بــبدرجة بسيطة 🗆 جــلاعلى الإطلاق 🗆
٥ ـ كم بوصة من الشحم الزائد يمكنك الإمساك بها عند جانبي
بطنك ؟
أ_أقل من بوصة 🗖 ب_حوالى بوصة 🔲 جــأكثر من بوصة 🗇
٦ ــ هل تجد صعوبة في ارتداء الملابس التي اشتريتها منذ سنتهن ؟
أ_لا 🗀 ب_أجد بعض صعوبة 🗅 ج_أجد صعوبة بالغة 🗔
٧ ــ هل تستطيع ملامسة أصابع قدمك ؟
أ ــ بسهولة
ب_ لا أستطيع أكثر من ملامسة مفصل القدم
ج _ لا أستطيع أكثر من ملامسة ماتحت الركبة ۱۲۲
177

دلم ؟	صعوبة فى التنفس عند صعود السلا	۸ _ هل تجد ه
, ج_لا □	ب_أحياناً	أ_غالباً
بالأتوبيس ، فما	رت لجرى مسافة ٥٠ ياردة للحاق	۹ _ إذا اضطر
		مدى صعوبة تنف
ج_لاتو جد	□ بـصعوبة بسيطة □	أ_صعوبة بالغة ا
		صعوبة
	ست بآلام في صدرك من قبل ؟	١٠ _ هل أحس
□ Y_=	ب_أحياناً 🔲	أ_كثيراً 🏻
	، مشروبات كحولية ؟	۱۱ ــ هل تتناول
□ Y	ب ــ باعتدال	أ_بكثرة 🗆
	الحلوى والدهنيات ؟	۱۲ – هل تتناول
ج_نادراً □	ب_أحياناً 🔲	-
	خضروات طازجة وفاكهة ؟	۱۲ ــ هل تتناول
ج_نادراً 🏻	ب_أحياناً 🔲	أ_كثيراً 🏻
	سكر تتناولها يومياً ؟	١٤ _ كم ملعقة ،
	ملاعق	أ _ أكثر من ١٠
	ملاعق	ب_ أقل من ١٠
	لإطلاق	ج ــ لا شيء على ا
	سعوبة في الاسترخاء ؟	۱۰ ـ هل تجد ص
□ Y_+	ب_أحياناً	
	سريع الغضب ؟	١٦ _ هل أنت ،
□ Y_+	ب_أحياناً	
	معوبة في النوم ؟	١٧ _ هل تجد ص
Y	ب_أحياناً ا	أ_كثيراً 🏻

	. 9	ق أثناء نومك	۱۸ ـ عل تقا
□ Y_=		٠ : •	•
		اول مهدئات ؟	۱۹ ـ هل تن
□ Y	-	ب	•
ل طبی شامل ؟	ب لإجراء فحص	، زيارتك للطبيه	۲۰ ــ مامعدل
ــ لا على الإطلاق	سنوات 🗖 ج	ب_كل ثلاث	أ_سنوياً 🏻
			* نتيجة الاخ
رجات عن كل سؤال	نفسك « ٥ » د	جات : أعط ن	تقدير الدر
« ب » لها درجتان .			
٤ - ج	i_ ~	i _ r	۲ _ ج
ر ا ج	í _ v	i _ ~	Í_ 0
ب ا ب	. ۱۱ ج	٠١٠ ج	ج _ ج
ب ج ـ ٦٦	۰ - ۱۵	۲ - ۱٤	1_14
٠ ٢ .	ب ۱۹ ــ ج	٠ - ١٨	۲۷ ـ ج
		_	
صحتك بطريقة جيدة			
		س الأسلوب الذ	
الاختبار مرة أخرى،	جاول مراجعة	: ۷۹ درجة	من ٥٠ ـ
بأعلى قدر من اللياقة .	بها، حتى تحتفظ	ب التي وقعت ج	وتصحيح العيو
خطر يهدد صحتك،	ليس هناك أي	. ۶۹ درجة:	من ۵ ۲ ـ
ئى وممارسة التمرينات	بنظامك الغذا	عليك الاعتناء	ولكن يجب
			i ti
بصحتك على الإطلاق	: انت لاتعتنی	حتى ۲۶ درجة	ً من صفر
			_

وربما تكون معرضاً لخطر يهدد صحتك ـ ناقش هذا الموضوع مع طبيبك الحاص .



مذكرات: أ.د.إبراهيم الغمرى عميد المعهد القومى للتنمية الإدارية ـ جوانب وأبعاد الإدارة الجديدة.

مذكرات أ.علاء الستريس وعادل سالم . المعهد القومي للتنمية لإدارية .

1-Mc carthy, J.J, «Why Managers Fail» Mc Graw-hill, new york, 1978, PP. 268-279

- 2-Terry Farnsworth «Test your Executive Skills Ebury Press London.
- 3-Connais-Toi london Know yourself-psychological Tests. By. samir

و من الله و الله

بفحة	الموضوع
0	• مقدمة
	الاختبار الأول : هل تصلح أن تكون مديراً ناجحاً أو
٧	قائداً حازماً ؟
١٨	الاختبار الثانى : هل تعتقد أنك ممثل جيد لشركتك ؟
24	الاختبار الثالث : هل ترى أنك تستفيد من وقتك كما ينبغى ؟
27	الاختبار الرابع: هل يمكنك تكوين روح الفريق ؟
۳١	الاختبار الخامس: هل أنت فعال في عملك ؟
٣٤	الاختبار السادس: هل تجيد تقييم الآخرين ؟
٣٧	الاختبار السابع: مامدى ثقتك بنفسك ؟
	الاختبار الثامن: هل أنت ممن يحسن من مستوى مرءوس ؟
٤٧	الاختبار التاسع : هل أنت ممن يساير التطور ؟
	الاختبار العاشر: هل أنت مستمع جيد ؟
	الاختبار الحادى عشر: كيف تبدّو في عيون الآخرين ؟
73	الاختبار الثانى عشر: هل أنت من مضيعي الوقت ؟
٦٨	الاختبارالثالث عشر: هل أنت عنيد ؟
	الاختبار الرابع عشر: هل أنت معطاء ؟
,	الاختبار الخامس عشر: مامدى فاعليتك مع الآخرين لاتخاد
۷٥	القرار الحاسم ؟
	الاختبار السادس عشر : هل أنت ممن يعانون
۸.	الشعور بالنقص ؟

ختبار السابع عشر: هل لديك القدرة على إدارة	71
تها ع بنجاح ؟	اج
ختبار الثامن عشر : هل أنت ممن يقتنصون الفرص ؟	71
ختبار التاسع عشر : هل أنت إنسان طموح أم	71
مان حالم ؟	إنس
ختبار العشرون : هل أنت مندوب مؤثر ؟ ه	71
ختبار الحا دى والعشرين : ما مدى ثقتك فيمن	
امل معهم ؟ ؟ امل معهم ؟ المال معهم المال معهم المال معهم المال المال معهم المال المال المال المال	
ختبار الثانى والعشرين : مامقدار قوة ذاكرتك فى	וצי
املاتك اليومية ؟ ؟	
ختبار الثالث والعشرون: هل أنت متحدث لبق؟	71
ختبار الرابع والعشرون : هل تشعر أنك تمارس العمل الذى	
ق مع ميولك وقدراتك الحقيقية ؟ مع ميولك	
ختبار الخامس والعشرون : إلى أى مدى تحافظ على صحتك	
أعبائك الكثيرة ؟ الكثيرة المساهدة	

رقم الإيداع بدار الكتب ١٩٩٠ ١٩٩٠

وارالیصرللطب عندالاست کامین ۲- شت ن مشت ملی شنبرالقت المرة الرقم البریدی - ۱۱۲۳۱

